

Анализ работы базовой школы
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 города Новоалтайска
Алтайского края» в 2013-2014 учебном году

С 2013 г. школа входит в реестр базовых школ Алтайского края по школьному округу г. Новоалтайска по приказу Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края «Об утверждении Реестра базовых школ Алтайского края» № 892 от 04.03.2013 г.

В 2013-2014 учебном году базовая школа проводила работу по теме «Инновационно-методическое сопровождение реализации системно-деятельностного подхода в образовательном процессе». Цель деятельности определяем как обеспечение взаимодействия учреждений школьного образовательного округа для эффективной и качественной реализации Федерального государственного образовательного стандарта посредством проектирования модели системно-деятельностного подхода в образовательном процессе и её освоения. Все мероприятия базовой школы в 2013-2014 учебном году были направлены на профессиональное развитие педагогических и управленческих кадров, повышение их психологической, теоретической и методической готовности к реализации системно-деятельностного подхода в образовательном процессе. Базовая школа проводила мероприятия как с педагогическими и руководящими кадрами городского образовательного округа, так и с учащимися образовательных учреждений.

Среди задач, решаемых базовой школой, были следующие:

- **в работе с педагогами:**
 - повышение психологической, теоретической и методической компетентности в реализации системно-деятельностного подхода в образовательном процессе
 - расширение целевой аудитории за счет привлечения к работе базовой школы большего количества педагогов ОУ города
 - расширение состава педагогов МБОУ «СОШ №1», работающих в базовой школе, для проявления своего профессионального успеха, диссеминации инновационного опыта.

Для педагогов школьного городского округа проведены практико-ориентированные семинары:

- **Семинар «Современный урок: проектирование, реализация, анализ»**

Третий год школа реализует свою инициативу по теоретической и методической поддержке участников муниципального этапа конкурса «Учитель года» в подготовке и проведении конкурсного урока. 9 октября в рамках работы базовой школы проведен практико-ориентированный семинар «Современный урок: проектирование, реализация, анализ». В программе семинара выступление зам. директора по УВР Кашиной В.Л. о требованиях к современному уроку, шесть открытых уроков учителей Гузей Н.В., Радченко И.В., Атакишиевой Л.А., Рыжковой И.В., Устиновой Е.В. и Чередниченко И.О. Учитель русского языка и литературы Торопова Е.В. провела с участниками конкурса мастер-класс по теме «Интеграция видов искусств как средство создания художественного образа на уроках литературы», рассказала о технологии проведения мастер-класса, ответила на вопросы. Участники семинара не только получили теоретические знания по методике проведения современного урока в деятельностном типе обучения, но и увидели на практике реализацию системно-деятельностного подхода на посещенных уроках.

Рефлексивный этап семинара способствовал осознанию участниками конкурса «Учитель года – 2014» практической помощи, оказанной базовой школой.



- **Семинар для участников конкурса «Учитель года – 2014» по теме «Методическая система учителя»**

Так как участникам конкурса «Учитель года» приходится проходить испытание «Презентация педагогического опыта», 10 октября для них в базовой школе проведен семинар по теме «Методическая система учителя». Заместитель директора по УВР Кашина В.Л. познакомила с методическими рекомендациями создания методической системы учителя, а учителя школы Маник Оксана Александровна и Борисенко Татьяна Григорьевна представили участникам семинара свои методические системы.



- **Семинар заместителей директоров по ВР по теме: «Система работы школы по реализации программы «Дети. Дорога. Жизнь»**

Школа имеет опыт реализации программы «Дети. Дорога. Жизнь». С целью **диссеминации опыта работы педагогического коллектива по данному направлению** 18 ноября на базе нашей школы состоялся семинар заместителей директоров по ВР по теме «Система работы школы по реализации программы «Дети. Дорога. Жизнь». На семинаре заместитель директора по ВР Е.В.Подольченко поделилась опытом создания системы работы школы по изучению Правил дорожного движения и профилактике детского травматизма. Учитель Борисенко Т.Г. представила опыт организации работы кружка «Безопасное колесо». Театральная студия школы «Сталкер» (руководитель Жильцов А. В.) показала интерактивный спектакль «Осторожно: дети!». Учитель

Т.Ф.Белина провела интеллектуальный турнир «Дорожные знаки» с учащимися 5А класса. Семинар проведен в деятельностном типе. Присутствующие приняли участие в турнире, они создали свою команду и попробовали себя в игре. В завершении семинара на этапе рефлексии представители школ отметили, что

- тема семинара очень актуальна;
- показаны активные формы работы по ПДД;
- на семинаре оказана теоретическая и практическая помощь;
- показана работа школы в системе;
- необходимо опыт работы поместить в печатный сборник.

Печатный сборник готовится к выпуску. В него вошли работы наших учителей.



• **Методический семинар для педагогов ГДЮЦ**

24 февраля 2014 года для педагогов ГДЮЦ проведен семинар по теме «Системный подход к обобщению передового педагогического опыта». Цель семинара - совершенствование уровня профессиональной компетентности педагогических работников по самообобщению передового педагогического опыта. Зам. директора по УВР Кашина В.Л. познакомила участников семинара с современными требованиями к обобщению опыта, представила характеристику различных форм обобщения, подробные рекомендации дала по обобщению опыта по модульной технологии. Свой опыт работы представили педагоги Жильцова Н.Н. по теме «Программно-целевой подход в воспитательной работе с классом» и Черкашина А.Ж. по теме «Художественно-эстетическое воспитание школьников». Маник О.А. познакомила участников семинара с проектной формой обобщения опыта

кафедры иностранных языков школы. В конце семинара состоялся заинтересованный обмен мнениями.



- Семинар в рамках организации стажерской практики АКППРО учителей биологии

13 марта 2014 г. школа в рамках организации стажерской практики открыла двери учителям биологии из Третьяковского, Топчихинского, Курьинского, Панкрушихинского, Заринского, Первомайского, Поспелихинского, Родинского, Крутихинского, Романовского, Каменского, Краснощёковского районов Алтайского края, городов Новоалтайска и Барнаула.

Педагоги совместно с Мариной Викторовной Мосинцевой, учителем биологии МБОУ «СОШ №1 города Новоалтайска Алтайского края», зам. директора по УВР, ст. преподавателем кафедры теории и методики преподавания естественнонаучных дисциплин АКППРО проанализировали требования к условиям реализации основной образовательной программы основного общего образования, которые прописаны в



федеральном государственном образовательном стандарте. Учителя выделили требования стандарта к материально-технической и информационно-методической оснащенности образовательного процесса и оценили содержание школьной биологической лаборатории с точки зрения ее эффективности при развитии универсальных учебных действий.

Наибольшее количество вопросов возникло по использованию цифровой лаборатории, в состав которой может входить мобильный класс, система цифрового голосования, цифровые датчики кислорода, углекислого газа, pH, датчик температуры, частоты сердечных сокращений. Непосредственно работая с программным обеспечением и самими датчиками, учителя нашли ответы на вопросы «Как начать работу с датчиками?», «Как получить статистическую информацию?», «При каких условиях датчики являются необходимым инструментом исследования окружающей среды?» и др.



Журавлев О.В., педагог дополнительного образования школы, совместно с обучающейся 11 А класса Марией Пословой поделились опытом использования современного оборудования при организации исследовательской деятельности. Ими была представлена исследовательская работа по изучению действия озона на жаберных ракообразных, при этом организованный мастер-класс по использованию цифрового электронного микроскопа для сбора, анализа и обработки результатов исследования позволил учителям биологии увидеть перспективы его применения в своей педагогической практике.

Удалось участникам встречи оценить также и возможности программного обеспечения мобильного класса: интерактивная связь и выстраивание индивидуальной образовательной траектории, система контроля образовательных результатов и конференцсвязь, быстрый обмен информационными файлами между всеми участниками взаимодействия и видеотрансляция сотрудничества.

Именно мобильный класс помог педагогам организовать анализ современных УМК по биологии, выявить их сильные и слабые стороны, понять алгоритм действий при подготовке к преподаванию биологии в 5 классе по новым образовательным стандартам.



Основной вывод, который сделали участники встречи: «Тот, кто знает «ЗАЧЕМ», обязательно придумает «КАК»!»

- **3-й муниципальный фестиваль методических идей "Моя педагогическая инициатива"**

25 марта 2014 года в школе проведен 3-й муниципальный фестиваль методических идей "Моя педагогическая инициатива" (Фестиваль мастер-классов). Базовая школа очередной раз стала инициатором и организатором его проведения. Фестиваль в соответствии с Положением прошел в 2 этапа. На заочный этап, а это был конкурс проектов мастер-классов, поступило 18 заявок. По решению экспертного совета, в который входили 19 педагогов школ города, ко второму этапу, очному, были допущены все 18 конкурсных работ, из них 11 представлено педагогами нашей школы. Среди номинаций Фестиваля наиболее актуальны для педагогов городских ОУ были:

- Компетентностно-деятельностный подход в обучении. Использование инновационных технологий в образовательном процессе.
- Инновационные технологии воспитательной работы с учащимися.
- Особенности организации внеклассной деятельности в инновационном образовательном процессе.
- Федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения и их реализация в образовательном учреждении.

На закрытии Фестиваля 15 победителей конкурса проектов мастер-классов были награждены Дипломами Комитета по образованию администрации города Новоалтайска. Участники Фестиваля очередной раз отметили высокий уровень проведения городского мероприятия и высказали предложение продолжить традицию в следующем году. Фестиваль посетили 200 педагогов.

Параметры для сравнения	2012 год	2013 год	2014 год
Проведено М/К	25 мастер-классов, из них нашими педагогами 6	18 мастер-классов, из них нашими педагогами 9	18 мастер-классов, из них нашими педагогами 11
Посетили	224 педагога из 11-ти школ	159 педагогов из 12 школ	200 педагогов из 11 школ
Фестиваль поддержали	7 школ	7 школ	5 школы

Среди минусов третьего фестиваля можно отметить:

- Номинация «Инновации в работе с родителями» в этом году не была представлена.
- Не смотря на то, что на Фестивале были представители всех школ, Фестиваль, в плане активного участия в нём, поддержали только три школы: гимназия №166, лицей №8, школа №30. Хотя Фестиваль уже стал традиционным мероприятием для педагогов города и время его проведения не изменилось (весенние каникулы), считаем, что причиной была недостаточная работа администраций школ по своевременному информированию своих педагогов о проведении фестиваля и соответственно отсутствие организации участия инновационно работающих педагогов.

В целом, можно отметить, что все семинары в базовой школе проведены на высоком теоретическом и методическом уровне и служили повышению

профессиональной компетентности педагогов и руководящих работников образовательных учреждений города. Кроме семинаров проведены тематические индивидуальные и групповые консультации по актуальным для педагогов темам.

• **В работе с учащимися базовая школа выполняла следующие задачи:**

- развитие интеллектуальных и творческих способностей школьников,
- формирование учебно-познавательной, коммуникативной, социальной ключевых компетенций.

В работе с учащимися базовая школа выполняла функцию социокультурного центра округа, так как на её территории, с учетом наличия информационных, кадровых и материально-технических ресурсов, проводились в течение года спортивные соревнования по различным видам спорта, интеллектуальные, творческие мероприятия и конкурсы: муниципальный конкурс для одаренных школьников «Будущее Алтая», городские конкурсы «Пою мое Отечество», «Безопасное колесо» и многие другие. На базе школы проводил свои мероприятия городской детско-юношеский центр (имеется договор о сотрудничестве). Это способствовало формированию у детей более эффективных коммуникаций и лучшей социализации личности, а так же включению обучающихся школ округа в образовательное пространство базовой школы.

Вместе с тем, в работе с учащимися образовательных учреждений города базовая школа в этом учебном году стала инициатором целого ряда интересных и полезных для школьников мероприятий. Все они проводились в деятельностном типе, соответствовали современным требованиям, были интересны детям. Школа имеет опыт их проведения и представила свои идеи и наработки для других школ. Это заседание дискуссионного клуба старшеклассников «Диалог», первый муниципальный форум юных журналистов «Школьные СМИ – территория толерантности», первый городской фестиваль английской песни, первый городской интеллектуальный математический марафон среди учащихся шестых классов общеобразовательных учреждений, первый муниципальный конкурс «Битва хоров».

1. Заседание дискуссионного клуба старшеклассников «Диалог»

Клуб в школе существует шесть лет. Цель, которую мы поставили перед собой при создании дискуссионного клуба - через коллективное обсуждение проблем (этических, познавательных, социальных, психологических и др.) формирование ценностей, установок; выработка умений слушать, понимать других, адекватно оценивать собственные возможности; расширять кругозор, познавательные интересы; учиться взаимодействию в группе, участвовать в принятии групповых решений и пр. - способствовать развитию личности каждого участника групповой дискуссии. В этом году на заседания клуба мы стали приглашать школьников из других ОУ. 21 ноября состоялось очередное заседание дискуссионного клуба старшеклассников «Диалог», в котором приняли участие учащиеся нашей школы и школ № 30, 17 и 9. Ребята собрались активные, имеющие свою «Я-позицию». Ведущая, учитель русского языка и литературы Борисенко Татьяна Григорьевна, предложила обсудить действительно актуальную тему "Нам дано предугадать, как слово наше отзовется" (о сквернословии). Заведующая библиотечно-информационным центром Поликарпова Ирина Владимировна объяснила значение слова «сквернословие». Активисты клуба накануне провели анкетирование и его удручающие результаты предложили для осмысления участникам заседания. Ребята включились в обсуждение: выявили причины сквернословия и активно обсуждали пути решения проблемы избавления от этого «людского порока». Заседание прошло интересно и с пользой. Члены Клуба обратились к учащимся других школ города: «Присоединяйтесь!»

В апреле проведено второе заседание клуба с приглашением представителей других школ по теме «Правда и ложь». Разговор получился очень интересным и полезным. Эта форма работы со школьниками позволяет педагогам эффективно осуществлять духовно-нравственное воспитание.



2. Первый форум юных журналистов «Школьные СМИ – территория толерантности»

11 декабря в нашей школе состоялся первый форум юных журналистов «Школьные СМИ – территория толерантности». В Форуме участвовали от нашей школы редакция газеты «Я+ТЫ=МЫ», редакция литературного журнала «Голос молодых» и представители СМИ школ №10, 19 и лицея №8. Открыла Форум заместитель директора по воспитательной работе Подолянченко Е.В. Она поприветствовала присутствующих, познакомила с программой мероприятия. Ребята познакомились, представив визитки своих команд. А затем началась серьёзная работа. Все разошлись на мастер-классы, которые провели Подолянченко Е.В. и гости Форума журналисты газеты «Наш Новоалтайск» Скрипник Елена Александровна и Фомина Ирина Ивановна и журналист краевой газеты «Сами» Камышева Марина Владимировна. Тематика мастер-классов самая разнообразная. Подолянченко Е.В. провела мастер-класс «Структура журналистского текста», Скрипник Е.А. - «Новости без прикрас» (как найти и правильно написать новостное сообщение в газету), Фомина И.И. - «Как организовать экспресс-опрос» и Камышева М.В. «Редакция газеты. Взгляд изнутри». Затем был практикум по выпуску газеты Форума «ЖУРавлёнок». Каждая школа прибыла на Форум со своей статьёй в эту газету. Закончив вёрстку номера, каждая команда представила свою статью. Марина Владимировна привезла ребятам много экземпляров газеты «Сами». Закончился Форум

приятными моментами: участники получили на руки совсем «тёпленький» номер газеты «ЖУРАВЛЁНОК», высказали свои мнения об улучшении работы школьных СМИ, оставили пожелания на Стене толерантности, сфотографировались на память. Все команды были награждены Дипломами участников Форума юных журналистов «Школьные СМИ – территория толерантности» директором школы Зинкевич О.В.. Участники Форума приобрели новые знания о профессии журналиста и умения, необходимые для продуктивной работы школьных СМИ.



3. Первый городской фестиваль английской песни

20 февраля в нашей школе учителями английского языка Маник О.А., Федосеевой С.А., Терещенко О.А. проведен первый городской фестиваль английской песни. В нём приняли участие только 4 школы: №1, 3, 17 и 19. Творческий коллектив учащихся школы №17 стал лауреатом третьей степени, школа №3 - лауреатом второй степени, школа №19 – лауреатом первой степени. Обладателем гран-при стал творческий коллектив учащихся 10 Б класса школы №1. Учащиеся 7 Б и 11 Б классов нашей школы подготовили для фестиваля внеконкурсные номера. Участники фестиваля с интересом приняли и внеконкурсные песни учащихся школы №19. На фестивале была теплая, творческая обстановка. Все выступления получали эмоциональную поддержку зала. Надеемся, что в следующем году в фестивале примут участие учащиеся всех школ.



4. Первый городской интеллектуальный математический марафон

26 февраля в нашей школе состоялся первый городской интеллектуальный математический марафон среди учащихся шестых классов общеобразовательных учреждений города Новоалтайска. В марафоне приняли участие все школы города. Подготовили мероприятие учителя математики нашей школы. С приветственным словом к участникам марафона выступила заместитель директора МБОУ СОШ №1 Петрова Елена Михайловна. Она пожелала всем удачи и победы в решениях математических задач. Пятиклассники подарили всем присутствующим свои стихи и песни о математике. Математический марафон состоял из четырех туров: Что это такое?, Кто быстрее?, Найди ошибку и математический слалом. Ребята хорошо поработали во всех турах и пока члены жюри проверяли работы и подводили итоги, вожатые Коростелева Екатерина и Антропова Ольга провели музыкальные игры и танцы. Всем командам были вручены грамоты за участие в марафоне, а победителям – дипломы. 1 место заняли учащиеся школы №19, 2 место-учащиеся школы №30, и 3 место - учащиеся гимназии №166, а все учителя получили сертификаты о подготовке команд к марафону.

5. Первый муниципальный конкурс «Битва хоров»

24 апреля состоялся первый муниципальный конкурс «Битва хоров». Инициатором этого конкурса стала наша школа. В этом году мы провели уже вторую битву хоров в 5-7

классах и имеем опыт проведения данного творческого конкурса. Девять школ города поддержали городской конкурс. Песни все выбрали различные по стилю и по тематике. Команды школ в отличном настроении поднимались на сцену. Всем хотелось подпевать и подтанцовывать. И вот итог: команда нашей школы, которая состояла из учащихся 7 В класса, собрав шквал аплодисментов, заняла первое место, уступив лишь девятой школе, получившей Гран-при. Всего один балл разделял команды, но он стал решающим. Дипломом второй степени награжден творческий коллектив школы №17, дипломом третьей степени - лицей № 8.



Все проведенные мероприятия являются традиционными в нашей школе, имеется опыт их проведения. Они получили положительный отклик учащихся нашей школы. Это новые для города мероприятия, проведенные по нашей инициативе, и они стали интересными для школьников города. Кроме того, нужно отметить, что для педагогов школ города проведенные воспитательные мероприятия стали мастер-классами по реализации системно-деятельностного подхода в воспитательной работе.

Все мероприятия базовой школы в 2013-2014 учебном году направлены на обеспечение систематической методической работы в активных и интерактивных формах, ориентированной на профессиональное развитие педагогических и управленческих кадров, психологическую, теоретическую и методическую готовность педагогических коллективов к реализации системно-деятельностного подхода в образовательном процессе не только в начальной, но и в основной школе.

В работе базовой школы в этом учебном году приняли участие 47 педагогов школы, из них 13 впервые.

С нового учебного года базовая школа будет работать по теме «Развитие инновационных процессов в системе школьного образования города в условиях перехода на новые образовательные стандарты». Цель деятельности определяем как обеспечение взаимодействия учреждений школьного образовательного округа для эффективной и качественной реализации Федерального государственного образовательного стандарта в начальной и основной школе посредством освоения модели системно-деятельностного подхода в образовательном процессе. В апреле 2015 года планируется проведение четвертого фестиваля методических идей «Моя педагогическая инициатива».

С учащимися школ округа планируется работа по развитию интеллектуальных и творческих способностей, формированию ключевых компетенций посредством проведения тех мероприятий, которые поддержаны школами в этом учебном году.