

Проект «Мы здоровью скажем – Да!»

Авторы проекта:



*Девять десятых нашего счастья
зависит от здоровья.
Шопенгауэр А.*

Подoliaнченко Е.В. – заместитель директора по воспитательной работе

Берг Е.В. – учитель физической культуры

Дубровина Н.О. – учитель физической культуры

Жильцов А.Н. – организатор внеклассной работы с детьми среднего звена

Актуальность проблемы

В настоящее время состояние Российского государства, высочайшие темпы его развития предъявляют все более высокие требования к человеку и его здоровью. Особо актуальным становится вопрос состояния здоровья детей. Проблема здоровья учащихся становится приоритетным направлением развития образовательной системы современной школы, стратегическая цель которой - воспитание и развитие свободной жизнелюбивой личности, обогащенной научными знаниями о природе и человеке, готовой к созидательной творческой деятельности и нравственному поведению. Ведущими задачами школы в настоящее время являются: развитие интеллекта, формирование нравственных чувств, забота о здоровье детей. Все это согласуется с основными направлениями проекта реформы общеобразовательной школы, в котором на одном из первых мест стоит здоровье школьников. Бесспорно, что успешность обучения в школе определяется уровнем состояния здоровья, с которым ребенок поступил в школу. В дальнейшем сохранение и укрепление здоровья школьников будет зависеть от правильной организации учебного процесса. Именно мы, взрослые, должны создать такие условия, при которых обучение становилось бы все более успешным.

Активная жизнедеятельность человека в современном обществе требует значительных физических, психических, интеллектуальных и духовных усилий. Вместе с тем, в последние десятилетия в обществе все активнее обсуждается проблема здоровья человека, возведенная в ранг проблемы здоровья нации.

Цель проекта: воспитание и формирование ответственного отношения к сохранению здоровья как наиважнейшей ценности человека, общества, государства, основы

эффективного получения достойного образования, залога комфортной, духовно наполненной жизни, продуктивной деятельности.

Создание условий для укрепления здоровья учащихся путем популяризации спорта и здорового образа жизни, приобщение всех участников образовательного процесса к идеалам и ценностям олимпийского движения.

Задачи:

1. Создать и внедрить в образовательный процесс эффективную систему физического воспитания, ориентированную на особенности развития учащихся.
2. Способствовать развитию олимпийского образования среди учащихся, родителей, педагогов.
3. Создавать условия для успешной социализации различных категорий учеников с учетом состояния их физического и морально-психологического здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей.
4. Выявлять талантливых детей для их дальнейшего целенаправленного занятия спортом.

В проекте соблюдаются принципы:

- личностно-ориентированного подхода;
- непрерывности и преемственности;
- комплексный, междисциплинарный подход;
- соответствия содержания и организации обучения возрастным особенностям учащихся;
- единства теоретической и практической деятельности; формирования ответственности учащихся за свое здоровье.

Участники проекта:

- обучающиеся 1-11 классов;
- педагогический коллектив образовательного учреждения;
- родители учащихся;
- жители микрорайона

Этапы выполнения проекта:

- 1 этап – подготовительный (диагностика изучения состояния здоровья обучающихся и их отношения к вредным привычкам);
- 2 этап – организационно-практический;
- 3 этап - заключительный

Вид проекта

- социально – значимый;
- творческий

Краткое содержание идеи проекта:

Мы предлагаем вам проект «Мы здоровью скажем – Да!» Он разработан с использованием здоровьесберегающих технологий и реализует системно-деятельностный подход в воспитательном процессе. Проект направлен на расширение знаний об основах ЗОЖ, воспитание осознанного понимания традиций национальной культуры человека

Совместная работа в группе способствует сплочению коллектива, растёт взаимопонимание, ответственность не только за свою деятельность, но и за работу всей группы. Проект стимулирует школьников к активной деятельности для выполнения задания, развивает интерес к проблеме, самостоятельность.

Вовлечение учащихся в реализацию проекта поможет правильно решить проблему свободного времени, сформировать негативное отношение к вредным привычкам и осознать ответственность за собственное здоровье.

Проект может быть взят за основу для организации внеурочной деятельности класса любой параллели

Проект «Мы здоровью скажем – Да!»

Время проведения: 03.02 – 01.03.2014г.

Дата	Мероприятие	Категория участников	Ответственные
03 - 06 февраля	Конкурс листовок «Навстречу Олимпиаде»	5 – 11 классы	Подольченко Е.В. Учителя ф.к. Пресс-центр
07 февраля	Линейки по параллелям «Сочи - 2014»	5 – 11 классы	Подольченко Е.В. Берг Е.В.
03 – 14 февраля	Соревнования по баскетболу	7 - 11 классы	Берг Е.В.
17 – 21 февраля	Соревнования по подвижной игре «Перестрелка»	5 - 6 классы	Дубровина Н.О.
10 - 21 февраля	Конкурс «Подвижная перемена»	1 – 4 классы	Учащиеся 7 – 11 классов Берг Е.В.
10 – 18 февраля	Конкурс сочинений «Как стать олимпийским чемпионом?»	5 – 11 классы	Подольченко Е.В. Учителя ф.к.
14 февраля	«Веселые старты»	1 - 4 классы	Дубровина Н.О. Берг Е.В.
24 февраля – 01 марта	Неделя «Радуга здоровья»	1 – 11 классы	Подольченко Е.В. Учителя ф.к.
<i>Неделя «Радуга здоровья»</i>			

24 февраля	Красный – классный час «Виват, Олимпиада!»	5 – 11 классы	Кл. руководители
	Линейки по параллелям	1 – 11 классы	Подольченко Е.В.
	Викторина «Виват, Олимпиада!»	9-е классы	Берг Е.В.
25 февраля	Зеленый свет здоровью «Здоровье в порядке, спасибо, ЗАРЯДКЕ!»	1 – 11 классы	Учителя ф.к. Дубровина Н.О.
26 февраля	Желтая пресса Стена протеста «Вредным привычкам – нет!»	5 – 11 классы	Подольченко Е.В. Учителя ф.к. Дежурит Дубровина Н.О.
27 февраля	Фиолетовый танц - пол «Флеш-моб»	1 – 11 классы	Подольченко Е.В. Дубровина Н.О.
28 февраля	Синий зал «Синема, синема, синема!» (в актовом зале просмотр мультфильмов о спорте)	1 – 11 классы	Подольченко Е.В. Учителя ф.к. Дежурит Берг Е.В.
01 марта	Оранжевое настроение МАСЛЕНИЦА	5 – 11 классы	Подольченко Е.В. Учителя ф.к. Школа вожатых

Новизной проекта является использование традиционных и инновационных программ обучения и развития детей, привлечение всех ресурсов образовательного учреждения и социума для формирования у обучающихся и родителей устойчивого стремления к здоровому образу жизни.

Формы представления результата

- фото и видеоматериалы;
- сценарии мероприятий;
- положения к различным конкурсам;
- презентации

Практическая значимость проекта

заключается в том, что разработанный нами проект «Мы здоровью скажем – Да!» могут быть использованы в неурочной и урочной деятельности учащихся как классными руководителями, так и учителями предметниками, а также завучами по ВР.

Результаты проекта

- Повышение уровня информированности учащихся о здоровом образе жизни.
- Увеличение числа учащихся, занятых во внеурочное время в кружках и секциях.

- Рост уровня физического развития и физической подготовленности школьников.
- Повышение приоритета здорового образа жизни.
- Повышение уровня самостоятельности и активности школьников в двигательной деятельности.
- Осознание необходимости здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности как условий благополучного существования человека.
- Правильная организация своей жизнедеятельности. Устойчивый интерес к регулярным занятиям физическими упражнениями.
- Повышение профессиональной компетенции и заинтересованности педагогов в сохранении и укреплении здоровья школьников.

Перспективы развития проекта

Проект “Мы здоровью скажем – ДА!” имеет перспективность и практическую значимость. В ходе реализации наш проект совершенствуется и будет совершенствоваться.

**Будьте смелы. Идите на риск.
Ничто не может заменить опыт.**
Пауло Коэльо

Список литературы

1. Засядько Ю.П. “Основы безопасности жизнедеятельности” - “Экстремум”, Волгоград 2005 г.
2. Титов С.В., Шабалева Г.И. “Тематические игры по ОБЖ” - М.:ТЦ Сфера, 2003 г.
3. Используются материалы Интернет ресурсов: <http://www.ocsen.ru>, [http:// www.dental-hygiene.ru](http://www.dental-hygiene.ru)
 - [Здоровый образ жизни"](#)
 - <http://galcova.ru/index.php/klassnyj-chas-na-temu-zdorovyj-obraz-zhizn>
 - http://summercamp.ru/images/Healthy_life_interactive_education.pdf
 - <http://www.vevivi.ru/best/Formy-i-metody-formirovaniya-znaniy-o-zdorovom-obraze-zhizni-u-shkolnikov-ref151510.html>
 - <http://nsportal.ru/ap/ap/drugoe/buklet-my-za-zdorovyy-obraz-zhizni>
 - <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/klchas-rezhim-dnya-shkolnika>
 - <http://festival.1september.ru/articles/586921/>
 - <http://rudocs.exdat.com/docs/index-526324.html?page=12>
 - <http://lib2.podelise.ru/docs/69452/index-5341.html>
 - <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/kruglyy-stol-osnovnye-aspekty-zdorovogo-obraza-zhizni>
 - <http://festival.1september.ru/articles/596032/>
 - http://shkola4.ucoz.net/load/vneklassnye_meroprijatija/brejn_ring_my_znaem_vsjo_o_zdorovom_obraze_zhizni/17-1-0-141
4. Здоровье в руках человека. В.И. Захаров, Кишинев: «Штиинца», 1975г