



**АДМИНИСТРАЦИЯ  
АЛТАЙСКОГО КРАЯ  
ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ  
ОБРАЗОВАНИЯ И  
МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
АЛТАЙСКОГО КРАЯ**

ул. Ползунова, 36, г. Барнаул, 656035  
Телефон: 63-57-26 Факс: 35-35-59  
E-mail: [educ@tb.ru](mailto:educ@tb.ru)

Руководителям муниципальных  
органов управления образовани-  
ем муниципальных районов и го-  
родских округов

От 05.03.2013 № 1487

На №

По результатам экспертизы дея-  
тельности базовых школ Алтай-  
ского края

Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края информирует о том, что на основе результатов экспертной оценки деятельности базовых школ, проведенной муниципальными органами управления образованием, приказом Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края утвержден Реестр базовых школ Алтайского края и план мероприятий по развитию сетевого взаимодействия в школьных округах на 2013 год. Приказ размещен на сайте АК ИПКРО в разделе «Школьные округа» на странице «Образовательные округа Алтайского края» (<http://www.ooak.akipkro.ru/>).

Анализ муниципальных экспертных заключений о деятельности базовых школ и материалов, размещенных на сайтах базовых школ, позволил выявить ряд проблем.

Не во всех школьных округах в наличии имеется весь пакет документов, регламентирующих их деятельность:

приказ муниципального органа управления образованием об утверждении базовых школ и состава школьных округов;

положение о школьном округе или договор (соглашение) о взаимодействии (сотрудничестве) учреждений, входящих в округ;

положение о совете школьного округа;

план совместной деятельности на год.

Недостаточный уровень информационного сопровождения деятельности школьных округов. На сайте базовой школы должны быть представлены все материалы о деятельности базовой школы и сетевом взаимодействии в школьном округе (документы, информация об окружных мероприятиях для учащихся и педагогов в соответствии с планом совместной деятельности, публичный доклад с анализом работы базовой школы, ссылки на учреждения, входящие в округ).

В муниципальных нормативных актах и локальных актов общеобразовательного учреждения необходимы показатели для стимулирования директоров и педагогических работников школ за организацию деятельности в рамках школьного округа, в том числе подвоз учащихся.

Обращаем внимание на необходимость организации контроля выполнения базовыми школами рекомендаций, данных по результатам экспертной оценки, проведения дополнительных организационно-методических мероприятий, направленных на повышение эффективности работы школьных округов.

В плане работы на муниципальном уровне необходимо предусмотреть мероприятия, направленные на обобщение и распространение успешного опыта сетевого взаимодействия, информирования общественности о деятельности школьных округов.

Заместитель начальника Главного  
управления

М.В. Дюбенкова