

Положение

о городском образовательном округе

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о городском образовательном округе (далее – Положение) разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» от 10.07.1992г. № 3266-1 (в ред. Федерального закона от 09.02.2007г. № 17-ФЗ), Типовым положением об общеобразовательном учреждении, введенным в действие с 19.03.2001г. № 196 Постановлением Правительства РФ (с изменениями на 01.02.2005г.), Концепцией модернизации российского образования на период до 2010 года (утверждена приказом Министерства образования Российской Федерации от 11.02.2002г. № 393), Концепцией реструктуризации сети общеобразовательных учреждений (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 17.12.2001г. № 871), Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования (утверждена приказом Министерства образования Российской Федерации от 18.07.2002г. №2783), Положением о базовой школе Алтайского края (утверждено приказом Управления Алтайского края по образованию и делам молодежи от 15.10.2008г. № 3193), Положением о городском образовательном округе г.Новоалтайска (утверждено _____), Программой развития муниципальной системы образования города Новоалтайска на 2009 – 2012 годы (утверждена Новоалтайским городским собранием депутатов от 16.09.2008г. №122).

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок организации и основные направления деятельности городского образовательного округа.

1.3. Положение распространяется на муниципальные образовательные учреждения, имеющие лицензию на образовательную деятельность.

1.4. Городской образовательный округ (далее – Округ) не является юридическим лицом.

1.5. Городской образовательный округ – это совокупность взаимодействующих образовательных учреждений, объединенных на основе договорных обязательств в целях:

- обеспечения максимально-возможной доступности образования для каждого обучающегося при рациональном использовании материально-технических, кадровых и финансовых ресурсов образовательных учреждений;

- формирования и развития единой образовательной среды;
- формирования организационного механизма развития и саморазвития системы образования;
- изучения возможных социальных последствий при проведении оптимизации сети образовательных учреждений, расположенных на территории Округа;
- совершенствования управления в системе образования.

1.6. Городской образовательный округ создается и ликвидируется на основе следующих принципов:

- *географического*, учитывающего транспортную доступность территориального пространства для эффективного взаимодействия образовательных учреждений;
- *коммуникативного*, учитывающего наличие и перспективу создания и развития единого информационного пространства;
- *экономического*, учитывающего особенности организации, структуры и состояния системы образования;
- *социального*, учитывающего сложившиеся исторические и культурные традиции населения.

1.7. Формирование городского образовательного округа не влечет за собой изменений в порядке и нормативах финансирования образовательных учреждений.

1.8. Документами, регламентирующими деятельность Округа, являются Программа развития муниципальной системы образования г.Новоалтайска, Положение о городском образовательном округе, сетевой план-график работы Округа.

2. Полномочия органа управления образованием городского округа

2.1. К полномочиям органа управления образованием городского округа относятся:

2.1.1. определение необходимости, возможности и социально-экономической целесообразности проведения реструктуризации сети образовательных учреждений Округа;

2.1.2. оптимизация системы образования городского округа, обеспечивающая повышение качества образования за счет более эффективного использования

материально-технических, кадровых, финансовых ресурсов образовательных учреждений на основе их концентрации и кооперации;

2.1.3. определение территориальных границ Округа, его состава (типы, виды, наименования образовательных учреждений, которые войдут в Округ), модели взаимодействия образовательных учреждений Округа;

2.1.4. оптимизация образовательных ресурсов Округа с целью их эффективного совместного использования образовательными учреждениями;

2.1.5. определение необходимости и возможности использования ресурсов школ-координаторов всеми образовательными учреждениями, входящими в Округ;

2.1.6. согласование программы городского образовательного округа, а также сетевого плана-графика работы Округа.

3. Совет городского образовательного округа

3.1. Совет городского образовательного округа (далее – Совет) осуществляет непосредственное руководство деятельностью Округа.

3.2. Задачи Совета:

- координация деятельности образовательных учреждений Округа в режиме развития;
- повышение доступности образования повышенного уровня в Округе;
- создание условий для рационального использования образовательных ресурсов Округа;
- обеспечение информационного, проектно-аналитического и PR-сопровождения деятельности Округа;
- развитие эффективных моделей общественной поддержки развития сферы образования.

3.3. Организационная структура Совета:

3.3.1. В состав городского образовательного округа входят руководители всех образовательных учреждений, включенных в систему договорных отношений Округа, а также представители органа управления образованием г.Новоалтайска, общественности и учредителя.

3.3.2. Возглавляет работу Совета председатель, избираемый и переизбираемый Советом Округа из состава руководителей образовательных учреждений – членов Совета.

3.3.3. Председатель Совета осуществляет общее руководство работой Совета, определяет порядок и график работы, утверждает рабочую документацию, ведет заседания Совета.

3.3.4. В отсутствие председателя его обязанности выполняет заместитель председателя Совета, избираемый Советом Округа из числа руководителей образовательных учреждений – членов Совета.

3.3.5. Ответственным секретарем определяется один из членов Совета.

3.3.6. Срок полномочий председателя и заместителя председателя определяется Советом Округа на один учебный год.

3.4. Совет городского образовательного округа уполномочен:

3.4.1. запрашивать и получать от образовательных учреждений информацию об организации образовательного процесса;

3.4.2. осуществлять контроль за своевременностью информирования участников образовательного процесса в Округе, едином перечне образовательных услуг и ресурсов Округа;

3.4.3. утверждать по согласованию с муниципальным органом управления образованием образовательную программу Округа;

3.4.4. разрабатывать и контролировать реализацию сетевого плана-графика работы Округа;

3.4.5. размещать на сайтах школ-координаторов информацию о проведении окружных мероприятий;

3.4.6. анализировать работу Округа и представлять ее на сайтах школ-координаторов;

3.4.7. определять из числа образовательных учреждений Округа школы-координаторы, а также сроки их полномочий;

3.4.8. рассматривать и утверждать проекты документов и предложений школ-координаторов по сетевому плану-графику;

3.4.9. рассматривать предложения по совершенствованию системы образования и образовательного процесса Округа, выносимые субъектами городского образовательного округа на Совет для обсуждения.

3.5. Организация работы Совета городского образовательного округа:

3.5.1. Совет строит свою деятельность на принципах равноправия его членов, коллегиальности, гласности принимаемых решений;

3.5.2. решение Совета считается правомочным при условии присутствия на нем 2/3 списочного состава Совета;

3.5.3. решения Совета принимаются открытым голосованием простым большинством голосов членов Совета, при равном количестве голосов председатель Совета имеет решающий голос;

3.5.4. решения Совета оформляются протоколом и носят обязательный характер для образовательных учреждений Округа;

3.6. Совет имеет право:

3.6.1. приглашать на заседания представителей администрации муниципального образования, учреждений, организаций, предприятий, общественных организаций и родительской общественности;

3.6.2. запрашивать и получать от школ-координаторов и других образовательных учреждений Округа сведения, необходимые для работы Совета;

3.6.3. рекомендовать к использованию образовательными учреждениями Округа рассмотренные Советом проекты, модели, материалы, способствующие развитию системы образования Округа;

3.6.4. вносить предложения по совершенствованию системы образования Округа в муниципальный орган управления образованием.