

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПО ФОРМИРОВАНИЮ У ОБУЧАЮЩИХСЯ НАВЫКОВ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГАХ И УЛИЦАХ

для учащихся 1-11 классов

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа деятельности по формированию навыков безопасного поведения на улицах и дорогах «Дети. Дорога. Жизнь»
Основание разработки программы	
Цель программы	Создание условий для формирования у учащихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none">– Сформировать у учащихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения Правил дорожного движения.– Отслеживать результативность работы всех участников образовательного учреждения с помощью системы мониторинговой деятельности администрации школы.– Применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах и во дворах.– Поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения.– Использовать материально-технический потенциал школы и другие возможности для обучения и воспитания грамотных участников дорожного движения.
Важнейшие индикаторы и показатели, позволяющие оценить ход реализации программы	<p>Количество нарушений, совершенных учащимися школы</p> <ul style="list-style-type: none">– Количество повторных случаев совершения нарушений, совершенных учащимися– 100% успеваемость, при качестве знаний не менее 60%.
Сроки реализации программы	2013-2018 годы
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<p>Выпускник, владеющий основами личной безопасности, знающий ПДД – психологически и физически готовый к любой ситуации на дороге и улице;</p> <ul style="list-style-type: none">– Уменьшение количества нарушений ПДД, совершаемых

	<p>учащимися школы</p> <p>– Создание системы классных часов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма учащихся</p>
Разработчик программы	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общеобразовательное учреждение является основным звеном системы обучения и воспитания школьников, где дети могут и должны получить необходимые знания, умения, навыки безопасного и правопослушного поведения на улицах, дорогах и в транспорте. А охрана здоровья и жизни детей предполагает организацию обучения Правилам дорожного движения, основам безопасности жизнедеятельности таким образом, чтобы у каждого педагога, родителя обучающегося сформировалась жизненно важная потребность не только в изучении, но и соблюдении Правил дорожного движения. Главной целью педагогов является – формирование у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улице города.

Средством формирования устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах является внеклассная работа. Поэтому была разработана Программа по формированию у обучающихся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Данная программа составлена на основе

Программа рассчитана на учащихся 1-11 классов. В рамках классных часов для каждой параллели четко определено необходимое количество часов на изучение раздела ПДД. Она содержит необходимые сведения по Правилам дорожного движения в объеме 9 часов в год (7-8 часов теоретического материала, 1-2 часа – контрольные срезы знаний) для обучающихся 1-11 классов.

С учетом познавательных возможностей школьников Программа строится на основе «спирального» развертывания системы знаний, что позволяет на каждом этапе обучения с 1 по 11 класс формировать целостную картину изучения Правил дорожного движения, довести до сознания учащихся важность соблюдения этих правил, постепенно воспитывать культуру поведения на улицах и дорогах, умение контролировать свое поведение. При построении программы по изучению ПДД следует иметь в виду три аспекта взаимодействия ребенка с транспортной системой города:

- ребенок – пешеход;
- ребенок – пассажир городского транспорта;
- ребенок – водитель детских транспортных средств.

Необходимо отметить еще один исключительно важный источник накопления знаний, который должен активно использовать учитель, - осмысление детьми личного опыта, осознание совершенных ими действий, поступков.

Лишь объединив усилия семьи и школы, можно добиться радикальных успехов в обеспечении безопасности детей на дорогах и улицах, существенного снижения уровня детского дорожно – транспортного травматизма.

Контроль знаний учащихся в 1-8 классах проводится 1 раз в учебную четверть, 9-11 класс – 1 раз в полугодие.

Как правило, занятия по обучению Правилам дорожного движения проводятся классными руководителями и контролируются ответственным за изучение ПДД в школе и администрацией.

Для проведения занятий, отдельных бесед, экскурсий и т.п. классный руководитель может привлекать преподавателя ОБЖ, работников дорожной полиции, водителей транспортных средств.

В процессе обучения и внеклассной работы демонстрируются видеофильмы, слайд-шоу, организуются КВНы, викторины, конкурсы, соревнования по безопасности движения пешеходов и велосипедистов и т.п., которые должны способствовать воспитанию у учащихся сознательного поведения на улицах и дорогах, неукоснительного выполнения правил дорожного движения.

Таким образом, формирование и развитие умений и навыков безопасного поведения, превращение их в устойчивые привычки является достаточно сложным, длительным учебно-воспитательным процессом, требующим специальных упражнений и применения ряда дидактических методов и приемов, данная программа помогает решить нам эту задачу.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

ЗАДАЧИ :

1. Предоставить обучающимся базовое образование в рамках государственных стандартов.
2. Сформировать у обучающихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения Правил дорожного движения.
3. Отслеживать результативность работы всех участников образовательного учреждения с помощью системы мониторинговой деятельности администрации школы.
4. Применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах и во дворах.
5. Поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения.
6. Использовать материально – технический потенциал школы и другие возможности для обучения и воспитания грамотных участников дорожного движения.

Программа базируется на системном подходе к решению проблемы профилактики дорожно-транспортного травматизма всех субъектов образовательного процесса.

НОРМАТИВНО - ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ:

1. Конституция РФ.
2. Конституция УР.
3. Закон РФ «Об образовании»
4. Конвенция «О правах ребенка».
5. Федеральная целевая программа Правила дорожного движения.
6. Устав образовательного учреждения.
7. Учебный план.
8. Положение об отряде юных инспекторов движения.

НАУЧНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

1. Государственный образовательный стандарт.
2. Учебный план школы.
3. Учебные программы.
4. Планы воспитательной работы.
5. Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков по ПДД.
6. Учебно-методическое пособие «Дорожная безопасность»

УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО КАДРОВОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ:

1. Анализ кадрового обеспечения.
2. Выявление и поощрение педагогов, успешно внедряющих программу.
3. Повышение квалификации педагогических кадров.
4. Привлечение работников ГИБДД.

УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ИНФОРМАЦИОННОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ:

1. Создание банка данных:
 - разработок уроков;
 - лекций и бесед для родителей;
 - бесед для учащихся;
 - видео и аудиоматериалы.
2. Информирование участников образовательного процесса о федеральных, региональных документах.
3. Сбор текущей информации:
 - о результатах тестов, срезов знаний;
 - о посещениях уроков, занятий, внеклассных мероприятий.
4. Сбор аналитической информации:
 - о ходе работы по программе;

- о результатах выполнения программы.
- 5. Функционирование проблемных семинаров, практикумов.
- 6. Консультационные совещания.
- 7. Проведение контрольных срезов, тестов.
- 8. Контроль за проведением уроков ОБЖ, внеклассных мероприятий.
- 9. Проверка документации учителей – предметников, классных руководителей.
- 10. Организация встреч с родителями (консультации, лекции, собрания).
- 11. Взаимодействие с ГИБДД и другими общественными организациями.
- 12. Систематическое оформление информационного стенда.

Функциональное обеспечение создания реализации программы

1. .Функции директора и администрации школы в реализации программы:

- Общее руководство разработкой и реализацией программы;
- Обеспечение реализации программы: организация, координация, контроль;
- Организация работы классных руководителей по программе и ее контроль;

2. Функции классного руководителя в реализации программы:

- Проведение классных часов по профилактики ДДТТ;
- Организация и проведение профилактической работы с родителями;
- Организация и проведение внеклассных мероприятий в рамках программы;

Прогнозируемый результат:

- Выпускник, владеющий основами личной безопасности, знающий ПДД – психологически и физически готовый к любой ситуации на дороге и улице;
- Уровень усвоения программного материала учащихся должен быть не менее 60%.

Механизм реализации программы.

Механизм реализации программы предусматривает формирование рабочих документов: создание нормативно-правового обеспечения программы, создание системы классных часов по изучению Правил дорожного движения.

Организация и контроль за ходом реализации программы.

Контроль за ходом реализации программы осуществляет заместитель директора по воспитательной работе образовательного учреждения. Исполнители программных мероприятий (классные руководители) отчитываются каждую учебную четверть о выполнении программы заместителю директора по воспитательной работе. Заместитель

директора по воспитательной работе готовит ежегодный отчет по ходу реализации программы.

Оценка эффективности реализации программы.

Оценка эффективности реализации программы осуществляется на основе обобщенных оценочных показателей, включающих его системный, содержательный и организационный характер.

Результативность реализации программы измеряется уменьшением количества нарушений по правилам дорожного движения, уровнем усвоения программного материала:

от 80% до 100% - высокий

от 60% до 79% - средний

менее 60% - низкий.

Список литературы, рекомендованный педагогам.

1. *Божович Л.И., Славина Л.С.* Психическое развитие школьника и его воспитание. – М.: Знание, 1979.
2. *Возрастная и педагогическая психология: Учебное пособие/ Под ред. А.В.Петровского.* – М.: Просвещение, 1973.
3. *Выготский Л.С. Психология.* – М.: ЭКСМО-Пресс, 2000.
4. *Габай Т.В.* Учебная деятельность и ее средства. – М.: МГУ, 1988.
5. *Данилова Н.Н.* Психофизиология: Учебник для вузов. – М.: Аспект Пресс, 1998.
6. *Дети и дорога. Дошкольник на улице: Методический комплект/ Под ред. Академика АПН СССР В.А.Полякова.* – М.: АПН СССР, 1991.
7. *Изучение мотивации проведения детей и подростков/ Под ред. Л.И.Божович и Л.В.Благонадежиной.* – М.: Педагогика, 1972.
8. *Ильин Е.П.* Дифференциальная психофизиология. – СПб.: Питер, 2001.
9. *Клебельсберг Д.* Транспортная психология/ Пер. с нем.; Под ред. В.Б.Мазуркевича. – М.: Транспорт, 1989.
10. *Ковалев А.Г.* Психология семейного воспитания. – Минск: Народная асвета, 1980.
11. *Козловская Е.А.* Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: Методическое пособие. – М.: Третий Рим, 2005.
12. *Козловская Е.А.* Совершенствование пропагандисткой деятельности Госавтоинспекции: Методические рекомендации. – М.: НИЦ ГАИ МВД России, 1993.
13. *Козловская Е.А.* Психолого-педагогические основы пропагандисткой деятельности Госавтоинспекции: Учебное пособие. – М.: УМЦ при ГУК МВД РФ, 1994.
14. *Козловский С.А., Вартанов А.В.* Кратковременная память и зрительный вызванный потенциал// Жкрн.высш.нервн.деят.вып. 4, 2000.
15. *Комлева Л.А.* Дети и дорога. – Каменск-Уральский: Калан, 1997.

16. Комментарий к правилам дорожного движения РФ/ *М.Б.Афанасьева, Ю.Н.Ольховников, Ю.Д.Шелков* и др.; Под общ.ред. *В.А.Федорова*. – М.: За рулем, 1997.
17. *Котик М.А.* Психология и безопасность. – Таллин: Валгус, 1981.
18. *Леонтьев А.Н.* Проблемы развития психики. – Изд. 4-е. – М.: МГУ, 1981.
19. *Лурия А.Р.* Внимание и память. – М.: МГУ, 1975.
20. *Лурия А.Р.* Язык и создание/ Под ред. *Е.Д.Хомской*. – М.: МГУ, 1979.
21. *Матюгин И.Ю., Чакаберия Е.И.* Зрительная память. – М., Эйдос, 1993.
22. *Матюгин И.Ю., Скоченская Т.Ю., Бонк И.К.* Как развить внимание и память вашего ребенка: Книга для детей и их родителей. – М.: Эйдос, 1993.
23. Методические рекомендации для системы дополнительного обучения детей Правилам дорожного движения/ *Никитина Б.Г., Зуева Т.Э.*; Под рук. *Барканолва С.В. и Никоновой О.А.*, -М., 2001.
24. Методические рекомендации к проведению профилактической работы по детскому дорожно-транспортному травматизму в 1999-2000 гг./ Сост. *Е.С.Фомина, В.Л.Маковлева*. – Оренбург, 2000.
25. *Подласый И.П.* Педагогика начальной школы. – М.: Владос, 2000.
26. Программные и методические материалы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»/ Сост. *А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин*. – М.: Русский журнал, 2000.
27. Правила дорожного движения РФ. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2003.
28. Психология ощущения и воспитания. – изд. 2-е, испр. и доп./ Под ред. *Ю.Б. Гиппенрейтер, В.В.Любимова и М.Б.Михалевской*. – М.: ЧеРо, 1999.
29. *Рубец А.Д.* История автомобильного транспорта России. – М.: Барма, 1999.
30. Тренируйте ум детей: Альбом. – Киев: Рад. школа, 1983.
31. *Усачев, А.А., Березин А.И.* Основы безопасности жизнедеятельности. 3-4 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: АСТ, 2000.
32. *Эльконин Д.Б.* Психология игры. – М.: Педагогика, 1978.

Список литературы, рекомендуемый детям.

1. Дети и дорога. Дошкольник на улице: Методический комплект/ Под. ред. Акад. АПН СССР *В.А.Прякова*. – М.: АПН СССР, 1991
2. *Ковалев А.Г.* Психология семейного воспитания. – Минск: Народная асвета, 1980
3. *Комлева Л.А.* Дети и дорога. – Каменск-Уральский: Калан, 1997.
4. *Кривицкая А.* Мчит по рельсам электричка: Стихи. – Каменск-Уральский: Калан, 1998.
5. *Матюгин И.Ю., Скоченская Т.Ю., Бонк И.К.* Как развить внимание и память вашего ребенка: Книга для детей и их родителей. – М.: Эйдос, 1993.
6. Правилда дорожного движения РФ. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2003
7. Тренируйте ум детей: Альбом. – Киев: Рад. школа, 1983
8. *Усачев А.А., Березин А.И.* Основы безопасности жизнедеятельности. 3-4 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: АСТ, 2000.