

План реализации деятельности региональных инновационных площадок по вопросам обучения, воспитания и сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на 2 полугодие 2016 года

№	Наименование мероприятия	Видеозапись	Целевая группа	Срок	Ответственный	Планируемый результат	Востребованность в работе отделений УМО	Примечание
Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Барнаульская общеобразовательная школа-интернат № 4» (г. Барнаул, ул. Малахова, 20, тел.336-796, 337-687)								
тема проекта <b>«Модель социализации детей с тяжёлыми нарушениями речи через интеграцию учебной и внеурочной деятельности в условиях подготовки к введению ФГОС специального образования»</b>								
1.1.	Консультирование по вопросам развития и обучения детей с тяжёлым нарушением речи	нет	педагогические работники дошкольных образовательных учреждений, учителя общеобразовательных школ	Каждый четверг	Беляева О.Е.	Адресная консультативная помощь		
1.2.	Семинар-практикум с проведением открытых уроков и внеурочных мероприятий по русскому языку, математике, физкультуре, музыке	да	Учителя общеобразовательных школ города и края, педагогического образования, родительская общественность	Третья неделя октября 2016	Ульянова Г.В.	Положительный опыт по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья		
1.3.	Сетевые консультации: «Конкурсная деятельность обучающихся как средство успешной социализации лиц с ограниченными	нет	Учителя общеобразовательных школ города и края, педагоги дополнительного образования, родительская	Ноябрь, декабрь 2016	Беляева О.Е. Иванченко Т.Д.	Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах социализации обучающихся		

	возможностями здоровья» «Организация проектной деятельности обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи» «Изобразительная деятельность в урочное и внеурочное время как средство антистресс-терапии»		общественность			ТНР		
1.4.	Вебинар «Военно-патриотическое воспитание как средство успешной социализации подростков с тяжёлыми нарушениями речи»	да	Классные руководители, педагоги дополнительного образования	4 неделя декабря 2016 года	Балдина А.Н. Юкляевская Н.О.	Положительный опыт по воспитанию и социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья		
	МБОУ «Лицей №122» (656049 г. Барнаул, ул. Папанинцев, 115,, т. (385-2) 26-43-13 Тема проекта «Обучение, воспитание и сопровождение детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ОДА)»							
2.1	Вебинар «Деятельность ПМПк в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ»	есть	Председатели ПМПк ОУ, педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя начальной школы	11.11.2016	Л.В. Мишина	Повышение уровня грамотности педагогов ОО в рамках деятельности ПМПк		
2.2	Мастер-классы «Организация уроков русского языка и математики в классах инклюзивного обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов»	нет	Заместители директора ОУ по УВР, педагоги, узкие специалисты	25.11. 2016	Л.В. Мишина	Повышение уровня педагогического мастерства в освоении технологий работы с детьми ОВЗ		
2.3	Круглый стол	нет	Педагоги,	02.12.2016	И.В.	Представление и		

	«Проблемы и перспективы обучения и воспитания детей-инвалидов в условиях инклюзивного образования»		родители обучающихся, социальные партнеры, представители администрации		Федотова	обсуждение модели учебно-воспитательного сопровождения детей с нарушением ОДА		
2.4	Сетевая консультация «Нормативно-правовое обеспечение инклюзивного образования»	есть	Педагоги, узкие специалисты, заместители директора, курирующие данное направление	22.12.2016	Л.В. Мишина	Повышение уровня правовой грамотности в инклюзивном образовании		
<p>Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Павловская общеобразовательная школа - интернат»</p> <p>с. Павловск, ул. Коминтерна, 2 тел./факс 2 – 21 - 16, 2 – 21 - 16</p> <p><b>тема проекта «Обучение, воспитание и сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов»</b></p>								
3.1	Методическое объединение на тему «Технологии психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ФГОС НОО ОВЗ»		педагоги-психологи краевых государственных общеобразовательных организаций для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	Октябрь 2016	Скавронская Н.П., зам. директора ВР	Распространение результатов опыта образования детей с ограниченными возможностями здоровья, повышения профессиональных компетенций педагогов – психологов работников образовательных учреждений		
3.2	Семинар: «Организация деятельности образовательной организации по подготовке к		руководители, специалисты муниципальных общеобразовательных учреждений	Ноябрь 2016	Полякова Н. А., зам. директора по УР	Распространения результативного опыта образования детей ограниченными		

	реализации определенного вида ФГОС для обучающихся с ОВЗ и определенного варианта адаптированных основных общеобразовательных программ»					возможностями здоровья, повышения профессиональных компетенций педагогических работников образовательных учреждений, реализующих основные общеобразовательн ые программы и осуществляющих совместное обучение детей- инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, не имеющих нарушений развития		
3.3	Семинар: «Организация деятельности по совершенствованию методической базы сопровождения образования детей с ОВЗ в процессе составления АООП ОО образовательной организации»		руководители, специалисты муниципальных общеобразователь ных учреждений	Декабрь 2016	Полякова Н. А., зам. директора по УР	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников муниципальных школ		
3.4	Видео-занятие на сайте учреждения (групповое логопедическое занятие)		Учителя общеобразователь ных школ	08.10.2016	Полякова Н. А., зам. директора по УР	Распространение опыта учителя- логопеда. Консультирование		

	Тема: «Дифференциация согласных звуков з – с в словах»					специалистов школ.		
3.5	Видео-занятие на сайте учреждения (СБО в 5 классе) Тема: «Чай. Правила и приёмы заваривания чая»		Учителя общеобразователь ных школ	Ноябрь 2016	Скавронска я Н.П., зам. директора ВР	Распространение опыта. Консультирование учителей СБО		
	Видео-занятие на сайте учреждения ( математика в 7 классе) Тема:		Учителя общеобразователь ных школ	10.11.2016	Скавронска я Н.П., зам. директора ВР	Распространение опыта. Консультирование учителей математики		
3.6	Сетевые консультации: «Разработка специальной индивидуальной программы развития (СИПР) обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью»; «Организация образовательного процесса и педагогической помощи для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью»		Учителя общеобразователь ных школ	Октябрь 2016 Декабрь 2016	Полякова Н. А., зам. директора по УР	Оказание консультативной методической помощи педагогическим работникам школ совместного обучения		
<p style="text-align: center;">МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 40 им. В.Токарева» города Бийска 659315, Алтайский край, г. Бийск, ул. Ударная, 75 а. Контактное лицо Сатаева Елена Станиславовна, руководитель РИП, телефон 8 (3854)439-627, электронный адрес: bischool40@mail.ru</p> <p style="text-align: center;">Тема инновационного проекта «Создание модели инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в</p>								

условиях общеобразовательной школы»								
4.1	Сетевая консультация «Создание условий для психологической готовности педагогических работников образовательной организации к работе с детьми с особыми образовательными потребностями»	нет	педагогические работники ОО, работающие с детьми с особыми образовательными и потребностями	21 октября	Чернов С.В., ответственный за психологическое сопровождение проекта Криводонова Ю.Е., педагог психолог	Повышение профессиональной компетенции педагогических работников в условиях введения ФГОС ОВЗ		
4.2	Круглый стол «Социальная адаптация детей с ОВЗ в условиях реализации адаптированной основной общеобразовательной программы школы»	нет	педагогические работники ОО, работающие с детьми с особыми образовательными и потребностями	25 ноября	Шабанова О.Н., руководитель программы «Школа молодого ученого»	Обмен опытом работы базовых школ по проекту «Доступная среда» город Бийск		
4.3	Вебинар «Инклюзивное образование детей с ОВЗ: проблемы, перспективы»	да	педагогические работники ОО, работающие с детьми с особыми образовательными и потребностями	9 декабря	Сатаева Е.С., руководитель проекта	Обмен опытом работы базовых школ по проекту «Доступная среда» город Бийск		
<p>КГКОУ «Алтайская общеобразовательная школа №1» г. Барнаул, ул. 80 Гвардейской дивизии, 66-Б,  Ермакова Наталья Владимировна, телефон: 8 (3852) 35-70-60; Шорохова Татьяна Николаевна, телефон: 8 (3852) 34-19-06  e-mail: ourschool@mail.ru</p> <p>тема инновационного проекта «Формирование навыков жизнестойкости у школьников с ограниченными возможностями здоровья»</p>								
5.1	Проведение семинара: «Коррекционно-развивающая направленность образовательного	есть	заместители директора, методист, педагог – психолог, педагоги	17 ноября	Учителя начальных классов	формирование профессиональных компетентностей педагогов		

	процесса в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ»							
5.2	Вебинар «Час дефектолога» тема: «Значение использования специфических приемов коррекционной работы с неслышащими обучающимися».	нет	Учителя начальных классов, учителя-дефектологи	20 октября	заместитель и директор, методист, учитель-дефектолог и, педагоги	Формирование профессиональных компетентностей педагогов учреждений, реализующих инклюзивное обучение детей с ОВЗ		
5.3	Сетевые консультации: - Невербальный коммуникативный потенциал неслышащих обучающихся. - Организация речевого общения во внеурочное время (беседа, прогулка, экскурсия). - Организация речевого общения во внеурочное время во время организации работы по обсуждению прочитанного. - Специфические принципы и методы образовательного процесса.	нет	Педагоги общеобразовательных организаций	Сентябрь  Октябрь  Ноябрь  Декабрь	Т.Н. Шорохова  Е.Н. Перевалова  Т.Ю. Горкуша  Е.Н. Рудометова	Повышение профессиональной компетентности педагогов ОО		
КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа-интернат № 5» 656060, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Солнечная Поляна, д. 17, тел.: (3852 )52 20 56 Тема проекта «Освоение новых подходов к образованию: компетентностного, ресурсного и системно-деятельностного как основной способ совершенствования обучения, воспитания и социализации учащихся с особыми проблемами в развитии»								

6.1	<p>Групповое логопедическое занятие в 6 классе «Дифференциация гласных звуков и букв О –А»</p> <p>Групповое логопедическое занятие «Дифференциация звуков и букв о, а в слогах, словах, предложениях».</p> <p>Урок музыки в 5 классе по теме: «Музыка и литература»</p> <p>«Применение нетрадиционных методов и приёмов обучения на уроках развития речи». Урок по письму и развитию речи во 2 классе по теме: «Различение свистящих и шипящих согласных»</p> <p>Урок письма в 8 классе по теме: «Имя прилагательное как часть речи»</p> <p>Мастер-класс «Использование практико-</p>	да	<p>Учителя-логопеды ОО для обучающихся с нарушением интеллекта</p> <p>Учителя музыки, обучающие детей с УО</p> <p>Учителя начальных классов, организующих обучение детей с УО</p> <p>Учителя русского языка, осуществляющие обучение детей с УО</p>	<p>06.10.2016</p> <p>12.10.2016</p> <p>20.10.2016</p> <p>15.11.2016</p> <p>18.11.2016</p>	<p>Бричеева А.С.</p> <p>Рыжкова А.В.</p> <p>Сапункова С.Л.</p> <p>Мазанова М.А.</p> <p>Байшева Е.В.</p>	<p>Презентация методов и приемов работы педагогов с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</p>		
-----	---	----	---	---	---	---	--	--



	<p>ориентированного подхода на уроках биологии в 9 классе»</p> <p>Урок математики в классе для детей со сложной структурой дефекта 4 года обучения по теме: «Второй десяток. Число и цифра 15».</p> <p>Урок рисования в классе для глубоко умственно отсталых детей 2 года обучения по теме: «Рисование ёлочных украшений»</p>		<p>Учителя биологии, осуществляющие обучение детей с УО</p> <p>Учителя начальных классов, осуществляющие обучение детей с УО</p>	<p>23.11.2016</p> <p>29.11.2016</p> <p>14.12.2016</p>	<p>Телегина Н.И.</p> <p>Ячина Н.Ф.</p> <p>Калабина О.С.</p>			
6.2	<p>Час дефектолога: «Преодолеваем трудности: групповое занятие с обучающимися основной школы в рамках реализации программы по формированию жизнестойкости»</p>	да	<p>Педагоги-психологи общеобразовательных организаций</p>	06.10.2016	<p>Администрация, педагог-психолог Л.В. Колкова</p>	<p>Презентация опыта работы педагога-психолога по формированию навыков жизнестойкости</p>		
6.3	<p>Семинар «Практико-ориентированный и деятельностный подход как средство повышения качества образования и социализации обучающихся с ОВЗ»</p>	нет	<p>Педагоги, руководители общеобразовательных школ</p>	30.11. 2016	<p>Директор, заместитель и директора</p>	<p>Повышение профессиональной компетентности педагогов и руководителей в области реализации практико-ориентированного и</p>		

						деятельностного подходов в процессе обучения и социализации детей с УО		
	<p>КГБОУ «Бийская общеобразовательная школа-интернат №3» г.Бийск, ул. Пушкина, 190. телефон: 8(3854)37-63-52, факс: 8(3854)376353, Куратор проекта: Петрова Ольга Михайловна, e-mail: bshsdbiysk@mail.ru  тема проекта «Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов образовательных организаций в условиях Инклюзив – центра «Со-ТРУД-ничество»»</p>							
7.1	Семинар «Факторы развития и охраны зрения детей в норме и патологии. Рекомендации тифлопедагога».	нет	Педагоги общеобразовательных школ осуществляющих инклюзивное обучение.	26.10.2016	Заместитель директора по УМР, тифлопедагог, педагог-психолог.	Повышение профессиональной компетентности специалистов по работе с детьми с нарушением зрения.		
7.2	Вебинар «Использование средств наглядности при формировании предметных представлений у слепых и слабовидящих обучающихся».	нет	Педагоги общеобразовательных школ осуществляющих инклюзивное обучение, педагоги-психологи, логопеды.	Декабрь 2016	Заместитель директора по УМР, тифлопедагог, педагог-психолог.	Информированность педагогов массовых общеобразовательных организаций по вопросам организации обучения детей с нарушением зрения на основе современных достижений тифлопедагогики		
7.3	Сетевая консультация					.		
	<p>КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа-интернат № 6»,  656065, Алтайский край, г. Барнаул, , ул. Солнечная поляна 53  Контактное лицо инновационного проекта: Шейкина Татьяна Леонидовна, <b>контактный телефон:</b> 8-(3852)-48 59 29  Тема проекта: «Организация образовательного процесса, психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»»</p>							
8.1	Стажерская практика: Интеграция инновационных образовательных технологий в процессе	да	Учителя общеобразовательных школ	Октябрь 2016 года	Методист, Колтыгина Е.В.	Повышение профессиональной компетентности педагогов через презентацию		

	обучения, воспитания, сопровождения школьников с НОДА					практики работы с детьми с нарушением опорно-двигательного аппарата		
8.2	Веб-семинар «Реализация образовательных маршрутов обучающихся с НОДА»	нет	Учителя общеобразовательных школ	Декабрь 2016 года	Заместитель директора по УМР, Шейкина Т.Л.	Презентация опыта работы по проектированию образовательного маршрута обучающегося с НОДА		
8.3	Сетевая консультация	нет	Педагогические и руководящие работники ОО	Ноябрь, 2016	Методист, Колтыгина Е.В.	Повышение профессиональной компетентности педагогов		
<p style="text-align: center;">МКОУ «Озимовская средняя общеобразовательная школа» Поспелихинского района 659710. Алтайский край, Поспелихинский район, станция Озимая, улица Школьная, дом 12, Телефон: (8-385-56) 28-6-93 Адрес электронной почты: <a href="mailto:ozsch@mail.ru">ozsch@mail.ru</a> Адрес сайта: <a href="http://schooloz.ucoz.ru">schooloz.ucoz.ru</a></p> <p style="text-align: center;">Тема проекта «Инклюзивное образование в условиях малокомплектной общеобразовательной школы»</p>								
9.1	Семинар – практикум «Проектирование и анализ урока и внеурочного занятия в инклюзивном классе»	нет	Руководители и педагогические работники Рубцовского образовательного округа	28 сентября 2016г.	Директор, зам.директора по УВР, зам.директора по ВР, социальный педагог, рабочая группа	Диссеминация опыта по реализации проекта		
9.2	Вебинар «Педагогическое проектирование инклюзивного образовательного процесса в школе»	нет	Руководители и педагогические работники района	16 ноября 2016г.	Директор, зам.директора по УВР, зам.директора по ВР,	Повышение психолого – педагогической компетентности педагогов по реализации		

					социальны й педагог	инклюзивного образования		
9.3	Сетевая консультация «Особенности организации урока и внеурочного занятия в инклюзивном классе»	нет	Руководители и педагогические работники ОО	Декабрь 2016	зам.директ ора по УВР, зам.директ ора по ВР	Повышение психолого – педагогической компетентности педагогов по реализации инклюзивного образования		
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №106» 656063, г. БАРНАУЛ, ул. ГУЩИНА, д. 189, 3852-43-88-85, bux106@mail.ru Тема проекта «Интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательный процесс массовой школы»								
10.1	Презентация опыта работы по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в ОО	нет	Руководящие работники ОО	Сентябрь, 2016	Директор	Повышение психолого – педагогической компетентности руководителей по реализации инклюзивного образования		
10.2	Круглый стол «Реализация программы психолого-педагогического и социального сопровождения детей с ОВЗ, детей-инвалидов»	нет	Руководители и педагогические работники ОО	Ноябрь, 2016	Педагог-психолог, учитель-логопед, социальны й педагог	Повышение психолого – педагогической компетентности педагогов по реализации программы психолого-педагогического и социального сопровождения детей с ОВЗ		
10.3	Сетевая консультация «Взаимодействие ОО с родительской общественностью в	нет	Педагогические и руководящие работники	Декабрь, 2016	Заместител ь директора	Повышение психолого – педагогической компетентности		

	решении задач инклюзивного образования»					педагогов в области решения задач инклюзивного образования		
	<p>МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №31»  656010, город Барнаул, улица Чудненко,62.  Телефоны: 56-60-31, 56-60-34, телефон/факс 56-60-32  e-mail: mouskola31@mail.ru</p> <p>Тема проекта «Модель междисциплинарного взаимодействия в команде специалистов сопровождения детей с ОВЗ, детей-инвалидов в общеобразовательном учреждении»</p>							
11.1	Презентация опыта по сопровождению детей с ОВЗ	да	педагогические работники и родительская общественность	Август, 2016	Тумашова М.В., руководитель РИП	Социальный ролик, отражающий работу ОО с обучающимися с ОВЗ и их родителями		
11.2	Семинар по теме «Инклюзивное образование: реальный опыт, проблемы, перспективы»	нет	Педагогические и руководящие работники	13.10.2016	Тумашова М.В., руководитель РИП	Публикация материалов семинара на сайте учреждения; мониторинг удовлетворённости участников образовательного процесса - публикация отзывов.		
11.3	Сетевая консультация	нет	Педагогические и руководящие работники	ноябрь	Тумашова М.В., руководитель РИП	Повышение психолого – педагогической компетентности педагогов в области решения задач инклюзивного образования		
	<p>КГБОУ «Рубцовская общеобразовательная школа-интернат № 1»  658225, КРАЙ АЛТАЙСКИЙ, ГОРОД РУБЦОВСК, УЛИЦА ОСИПЕНКО, 182А тел. (385-57) 2 85 12</p> <p>Тема проекта «Управление качеством образования детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью в условиях перехода на ФГОС ОВЗ»</p>							
12.1	Семинар-практикум	нет	учителя	29-	Дуплинск	Повышение		

	по теме: «Реализация основных дидактических принципов при обучении детей с интеллектуальной недостаточностью»		общеобразовательных организаций Рубцовского округа	30.08.2016 г.	ая Л.Г.	психолого – педагогической компетентности педагогов в области обучения детей с УО		
12.2	Круглый стол: Сопровождение семьи ребенка с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью	нет	Педагогические работники	12.10.2016 г.	Мокряков а Т.Я.	Повышение психолого педагогической компетентности педагогов –		
12.3	Сетевая консультация для педагогических работников «Сопровождение семьи ребенка с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью»	нет	Педагогические работники	Ноябрь, 2016	Кириллов а А.Д.	Повышение психолого – педагогической компетентности педагогов		

Научный консультант: Наталья Владимировна Колпакова, старший преподаватель кафедры управления качеством образования АКИПКРО