


Утверждаю
директор МБОУ «СОШ №1
города Новоалтайска
Алтайского края»
 /О.В.Зинкевич/
334 от 13.08

План повышения психологической грамотности родителей, их психолого-педагогической компетентности в вопросах воспитания детей на 2015 – 2016 учебный год

Педагог-психолог Коряковцева О.В.

Цель: повышение психологической грамотности и психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания детей

Основные задачи:

- согласование действий родителей и психолога по адаптации ребенка к условиям школы, в том числе условиям инклюзивного образования, на различных возрастных этапах;
- сотрудничество в формировании положительной мотивации учения у детей;
- совместное формирование ценностных ориентаций в сфере науки, искусства, профессиональных интересов;
- выявление одаренности и развитие способностей ребенка;
- совместное предупреждение асоциального поведения детей и подростков;

Основные направления работы:

- Диагностика семьи.
- Консультирование семьи.
- Просвещение родителей.

№	Виды деятельности	Планируемые мероприятия	Срок	Категория сопровождения	Ожидаемый результат	Отметка о выполнении	Примечание
1.	Диагностика	Опрос «Что Вас тревожит в школе?»	сентябрь	Родители первоклассников	Разработка тематического плана последующей работы		Форма - индивидуальная
		Анкета (сост. Чибисова)	Ноябрь - декабрь	Родители учащихся 9-х, 11-х классов	Актуализация знаний родителей о своих детях; выявление учащихся (выпускников) группы риска		Форма проведения фронтальная и индивидуальная
		Наблюдение, беседа и др., исходя из конкретного запроса и сложившейся ситуации	В течение года, по мере поступления запроса		Решение ситуативных проблем; возникновение взаимопонимания между субъектами образовательного процесса		Форма проведения в соответствии с рекомендациями к методикам
2.	Просвещение	Родительское собрание	По плану классного руководителя	Родители первоклассников (1А, 1Б, 1В, 1Г классов)	Повышение психологической грамотности родителей, их психолого-педагогической компетентности		Форма – групповая. Знакомство родителей с функциями педагога-психолога школы. Получение педагогом-психологом согласия на психолого-педагогическое сопровождение

				детей	
	Родительское собрание «Возрастные особенности младшего подростка?»	По плану классного руководителя	Родители пятиклассников (5А, 5Б, 5В, 5Г классов)		Форма - групповая
	Родительское собрание «Механизмы самоопределения и подростковый возраст»	По плану классного руководителя	Родители учащихся 8-х классов (8А, 8Б, 8В, 8Г)		Форма - групповая
	Родительское собрание «Психологические особенности обучающихся при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ»	март	Родители учащихся 9-х, 11-х классов		Форма - групповая
	Родительское собрание «Как предупредить стресс во время подготовки и сдачи экзаменов»	апрель			Форма - групповая
	Демонстрация материалов на сайте школы	В течение года	Родители учащихся всех категорий		Форма – наглядно информационная
	Разработка рекомендаций, буклетов для родителей по организации работы и охраны здоровья	В течение года	Родители учащихся всех категорий		Форма – наглядно информационная

		<p>учащихся в период подготовки и сдачи экзаменов «Как сделать этот шаг и остаться здоровым»; «Почему они так волнуются или как помочь своему ребенку сдать ЕГЭ (ОГЭ)»</p>					
		<p>Разработка информационно-печатных материалов по вопросам, связанным с введением инклюзивного образования</p>	<p>В течение года</p>	<p>Родители учащихся всех категорий</p>			<p>Форма – наглядно информационная</p>
		<p>Родительский клуб</p>	<p>В течение года (по отдельному плану)</p>	<p>Родители учащихся с ОВЗ и инвалидностью</p>			<p>Периодичность плановых встреч раз в месяц.</p>
3.	<p>Консультирование</p>	<p>Индивидуальное информирование и консультирование по интересующим вопросам</p>	<p>По мере поступления запроса</p>	<p>Родители учащихся всех категорий</p>			
4.	<p>Внеплановые мероприятия</p>						<p>Заполняется 1 раз в четверть при необходимости</p>