

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ
от 30 августа 2016 г. N 2322-05

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ГРАФИКОВ ПРОВЕДЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА ИССЛЕДОВАНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ НА 2016 - 2017 ГОДЫ

В целях реализации комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования на основе результатов мониторинговых исследований и с учетом современных достижений науки и технологий, изменений запросов учащихся и общества, ориентированности на применение знаний, умений и навыков в реальных жизненных условиях (перечень поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Государственного совета Российской Федерации, состоявшегося 23 декабря 2015 г., от 2 января 2016 г. N Пр-15ГС), утвержденных Первым заместителем Министра образования и науки Российской Федерации Н.В. Третьяк 5 июля 2016 г. N НТ-19/08ви (далее - Комплекс мер):

1. Утвердить:

1.1. График проведения мониторинговых исследований качества образования на 2016 год (приложение N 1);

1.2. График проведения национальных исследований качества образования по учебным предметам, изучаемым на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования, на 2016 - 2017 годы (приложение N 2);

1.3. График проведения всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях по учебным предметам, изучаемым на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования, на 2017 год (приложение N 3).

2. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на заместителя руководителя А.А. Музаева.

Руководитель С.С.КРАВЦОВ

Приложение N 1

ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ МОНИТОРИНГОВЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ НА 2016 ГОД

Раздел, пункт Комплекса мер	Наименование мероприятия по проведению мониторинговых исследований качества образования	Сроки проведения	Уровень образования
Раздел 2, пункт 9	Проведение дистанционного творческого экзамена	сентябрь 2016 г.	-
	Проведение лонгитюдного исследования качества дошкольного образования	сентябрь 2016 г.	Дошкольное образование

Приложение N 2

**ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ, ИЗУЧАЕМЫМ НА УРОВНЯХ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ, НА 2016 - 2017 ГОДЫ**

Раздел, пункт Комплекса мер	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Учебный предмет	Класс
Раздел 2, пункт 7	Проведение национальных исследований качества образования по учебным предметам, изучаемым на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования	20, 21 октября 2016	Английский, немецкий, французский языки	8 класс
		25, 26 октября 2016		5 класс
		11 апреля 2017	Основы безопасности жизнедеятельности	6 класс
		13 апреля 2017		8 класс
		18 октября 2017	Химия, Биология	10 класс

Приложение N 3

**ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ
В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ,
ИЗУЧАЕМЫМ НА УРОВНЯХ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО
И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, НА 2017 ГОД**

Раздел, пункт Комплекса мер	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Учебный предмет	Класс
Раздел 2, пункт 8	Проведение всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях по учебным предметам, изучаемым на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования	18, 20 апреля 2017 г.	Русский язык	4 класс
		25 апреля 2017 г.	Математика	
		27 апреля 2017 г.	Окружающий мир	
		18 апреля 2017 г.	Русский язык	5 класс
		20 апреля 2017 г.	Математика	
		25 апреля 2017 г.	История	
		27 апреля 2017 г.	Биология	
		25 апреля 2017 г.	Физика	11 класс
		27 апреля 2017 г.	Химия	
		11 мая 2017 г.	Биология	
		16 мая 2017 г.	География	
		18 мая 2017 г.	История	

Материалы для информационной работы

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) не являются государственной итоговой аттестацией. Они проводятся на школьном уровне и представляют собой аналог годовых контрольных работ, традиционно проводившихся ранее в школах.

Тексты ВПР разрабатываются в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов с учетом примерных образовательных программ. Их отличительной особенностью является единство подходов к составлению вариантов заданий, проведению самих работ и их оцениванию, а также использование современных технологий, позволяющих обеспечить практически одновременное выполнение работ школьниками всей страны.

Целью ВПР является обеспечение единства образовательного пространства РФ и поддержка введения ФГОС за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Назначение ВПР - оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяет осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными познаниями.

Тесты ВПР разрабатываются в соответствии с требованиями ФГОС с учетом примерных образовательных программ.

Принципы ВПР — это новые технологии, которые обеспечивают единую работу учащихся всех школ страны, и единая система проведения, оценки и подхода к формированию заданий.

ВПР в 2017 году пройдут при соблюдении правил:

- Федеральной службой образования каждому предмету отведен определенный день;
- Для выполнения заданий по каждой дисциплине ученикам отводится 45 минут.
- Запрещено использовать при выполнении заданий справочные материалы и словари (исключение - использование черновика);
- Результаты выставляются в журнал как оценки за контрольную работу.

Результаты Всероссийских проверочных работ объявляются в течение 2 недель. Оценки уровня знаний учеников конкретной школы, класса будут находиться в открытом доступе.

Можно выделить следующие составляющие готовности учащихся к сдаче итоговых контрольных работ в форме ВПР:

- **информационная готовность** (знания о правилах поведения на ВПР, правилах заполнения бланков ВПР и т. д.);
- **предметная готовность** (качество подготовки по определенному предмету, умение выполнять задания КИМов);
- **психологическая готовность** (внутренняя настроенность на определенное направление, ориентированность на целесообразные действия, актуализация и использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи работы).

Содержание информационной работы с педагогами:

- на административных совещаниях изучаются документы различных уровней по организации и проведению ВПР;
- на заседаниях МО начальных классов, учителей-предметников анализируются инструктивно-методические письма по организации ВПР и рекомендации по подготовке к работам в текущем году
- проводятся педагогические советы по вопросам подготовки к ВПР.

Содержание информационной работы с родителями учащихся

При организации работы с родителями учащихся приоритетным направлением является обеспечение их информацией о процедуре проведения ВПР. С этой целью организуются родительские собрания, на школьном сайте размещается раздел по подготовке к ВПР.

Содержание информационной работы с учащимися

1. Инструктажи учащихся: правила проведения ВПР, правила заполнения бланков-работ.

Практический этап включает в себя работу учителя по подготовке учащихся к ВПР:

- знакомство учащихся с процедурой проведения ВПР;
- работа с образцами работ по предметам;
- обучение учащихся заполнению бланков ВПР;
- развитие навыков контроля и самоконтроля.

2. Организация психологической подготовки к ВПР.

Содержание занятий и бесед ориентировано на рассмотрение следующих вопросов:

- как подготовиться к ВПР
- поведение на ВПР
- способы снятия перво-психического напряжения.

Работа проводится как со всем классом, так и индивидуально.