

# Педагогический дебют



Три молодых педагога Новоалтайска (на снимке) получили в уходящем году премию за победу в новом городском конкурсе с таким названием.

Выкроив немного времени между сменами и уроками, собираемся в обычный день оканчивающейся второй четверти все вместе. Светлана Денисова, учитель математики лицея № 8, ее коллега Лилия Шляпченко, учитель английского языка, и Инна Чередниченко, учитель иностранного языка школы № 1 – умные, симпатичные и общительные. Они – представители нового поколения педагогов, которое и строит сегодня в России новую школу.

Нужно заметить, что в лицее № 8 (где проходил наш мини-круглый стол) среди всех муниципальных образовательных учреждений – самый молодой коллектив со средним возрастом педагогических работников в 24 года.

Вначале ищем истоки профориентации – с какого времени, с которого класса появились у Светланы Сергеевны, Лилии Александровны и Инны Олеговны мечта и желание стать учителем, кто стал примером. Выясняем, чей предмет самый интересный и почему он выбран. И каждая делится своими секретами и маленькими хитростями, как сделать эту школьную дисциплину интересной даже для ленивых учеников.

## Главное качество

Самая печальная ситуация

выходной – воскресенье, и от и до – в мыслях о работе». Даже скромный педагогический опыт уже помог найти верное решение: хочется получать, но не стоит надеяться на ответную, априори, любовь учеников. Это – «короткое понятие»: сегодня ребенок любит, а завтра уже почему-то нет. Но научиться сотрудничеству, СОгласию можно и нужно. А личные симпатии и антипатии (что вполне естественно для каждого человека) научиться держать глубоко внутри. И даже при негативе со стороны воспитанника можно спокойно и терпимо относиться к нему.

Важно еще умение работать в коллективе и с коллективом. Иначе, цитирую, «если контакт с классом не нашел, можно хоть как плясать у доски, но ученики выйдут с урока с пустыми головами».

Какие еще профессиональные качества нужны учителю (особенно современному)? Понятно, что хорошее знание предмета, плюс – терпение, уравновешенность, самодисциплина, творческая неуспокоенность, умение получать радость от будничной работы.

## Мечты и реальность

На какие цели потрачена или будет израсходована премия? От этого, не очень скромного, но жизненного вопроса не смогла удержаться. Ответ на него пока-

таких категоричных феминисток все же меньше, согласитесь.

А вот что учителю трудно совмещать самоотверженность и полную отдачу на работе с созданием счастливой ячейки общества и сохранением домашнего очага, и так давно известно. Иногда и времени нет на устройство личной жизни, и возможности, в условиях маленького социума скромного города. Одной из героинь этой публикации выводы из небольшого семейного опыта уже пришлось сделать. «Поначалу очень обижалась: почему делюсь дома своими заботами, а муж меня не слушает. Однажды даже прямо сказал: «Хватит уже, надоела мне твоя школа!» Хорошо, что поняла: я же не только новости приношу с работы, но и эмоции. А дома нужны только положительные! Поэтому лучше научиться, закрывая дверь в квартиру, оставлять проблемы за порогом». А другая девушка искренне призналась, что те дети, у которых она сейчас классный руководитель, – это и есть в данное время ее семья. И все самые хорошие эмоции – любовь, заботу, душевную теплоту – вкладывает в этих девчонок и мальчишек. Но чем дальше, тем понятней становится, что очень хочется свою семью и свое продолжение.

Стремя молодыми учительницами Новоалтайска у нас был честный разговор. И никаких лавирований, надуманных девизов и клятвенных заверений в преданности именно этому делу до самой пенсии. Радует то, что все

## Главное качество

Самая печальная ситуация, если представителю какой-либо профессии за спиной или в глаза ставят диагноз «профнепригодность». В педагогике, увы, это тоже случается. И таким непригодным может стать толковый бывший студент педагогического университета, а то и уверенный выпускник - «краснодипломник», изучивший свой школьный предмет на «пять с плюсом» и даже овладевший знанием кладезей науки педагогики. И случится такое может, если при настоящей работе в школе (а это уже не практика с помощью опытных наставников) вдруг выяснится, что детей молодой педагог не любит, не понимает и, как оказывается, вообще терпеть не может. И лучше идти на рынок торговать, чем терпеть ежедневно этот раздражающий фактор.

Меня искренне порадовало единодушное признание всех трех собеседниц, что детей они любят. Получают от них заряд энергии и оптимизма. И очень скучают, когда приходится расставаться (допустим, на каникулах). Прозвучала в беседе и такая фраза: «Вот у меня один день

этого, не очень скромного, но жизненного вопроса не смогла удержаться. Ответ на него показал, что, как оказывается, есть или синица в руках, или радует журавль в небе. Одна из победительниц употребила эту сумму по ее выражению, «приземленно»: вложила в ремонт - приобретение дверей, покупку линолеума. Другой - помощь в оплате за съемную квартиру, так как приезжая, не из нашего города. И лишь третьей удастся (будем надеяться, что так и случится) применить награду для души: счастливица собирается совершить весной вместе со своей коллегой поездку во Францию и Германию.

## Личная жизнь

«Пед. Мед. Культпросвет. И замуж» - такая веселая поговорка употреблялась во времена моей студенческой молодости. Тогда считалось у девушек, что в какое бы учебное заведение ты ни поступила и его ни окончила, главным в судьбе все равно будет удача в браке.

Самодостаточность - очень модное ныне понятие. И ради бога, если молодая успешная в карьере женщина готова не создавать семью и не иметь детей. Но

клятвенных заверений в преданности именно этому делу до самой пенсии. Радует то, что все они сегодня на своем месте, выбрали профессию «не от фонаря» и стремятся детей научить тому, что хорошо знают сами. Так хочется, чтобы молодежь оставалась в школе, продолжала прекрасные традиции ветеранов. Это зависит от многих факторов. И будем надеяться, что перемен к лучшему станет в сфере образования все больше.

Елена СКРИПНИК  
Фото Яны ГУСЕВОЙ

## Справка «НН»

Постановление администрации г. Новоалтайска № 822 «Положение о проведении ежегодного профессионального конкурса «Педагогический дебют» на получение денежного поощрения администрации города» подписано 10 мая 2011г.

Кроме учителей, в конкурсе могут принимать участие воспитатели дошкольных учреждений и работники учреждений дополнительного образования.

Премия (ее размер - 30 тысяч рублей) вручена победителям 5 октября, в День учителя.