

## Школа творческого поиска

**Вы никогда не задумывались, почему такие науки, как физика, информатика или электротехника сложны для понимания на уроках, и не всегда мальчишки и девчонки увлекаются ими по-настоящему? И дело не в гениальности одних и ограниченности других. Нет! Вопрос в подходе к обучению и в умении сделать его интересным.**

Ученики школы №№1 и 30 г. Новоалтайска получили возможность создавать роботы с самыми разными функциями на факультативных занятиях. Педагогом **О. Журавлевым** собраны работы ребят за несколько лет и представлены на выставке, техническому творчеству Олег Владиславович научил уже несколько поколений ребят. Начинают с решения простых задач, главное, чтобы цель была понятна и достижима. А когда законы физики проверяются на конкретных схемах, отношение к ним тоже иное — более заинтересованное. Старшеклассники будут делать насто-

ящие роботизированные производственные комплексы, то есть создаваемый робот будет готов включиться в производственный процесс. Он сможет, например, считать детали, распознавать, отбраковывать, оценивать качественные и количественные характеристики. Ребята создадут не игрушку, а модель, имеющую практическое применение.

По словам Олега Владиславовича, занятия робототехникой помогут заинтересовать школьников техникой и наукой:

- Конечно же, факультатив робототехники не приведет к тому, что все дети захотят стать программистами, инженерами, исследователями. В первую очередь занятия рассчитаны на общенаучную подготовку школьников, развитие их мышления, логики, математических и алгоритмических способностей. А это уже немалый результат.

Робототехника поощряет детей мыслить творчески, анализировать ситуацию и приме-

нять критическое мышление для решения практических задач. Работа в команде и сотрудничество позволяют получить навыки коллективного творчества, а соперничество на соревнованиях дает стимул к учебе.

Занятия робототехникой приучают детей смотреть на проблемы шире и решать их в комплексе. Созданная модель всегда находит аналог в реальном мире. Заметим, что имя руководителя нового направления известно многим в городе: ученикам, чьи работы отмечались как лучшие на конкурсах в крае и стране, их родителям, благодарным за то, что ребята к окончанию школы хорошо знали, кем они хотят стать, и сегодня успешно завершают получение высшего образования.

Возможности каждого следующего поколения в развитии и познании несравненно шире. Так что — наступает время дерзать и творить, создавать настоящих роботов! Успехи обязательно будут.

**С. Сутыркина**