

Штурман школьной жизни.

Педагогическая деятельность заместителя директора по учебно-воспитательной работе Свойкиной Полины Ивановны в

«Средней общеобразовательной школе № 1 города Новоалтайска»

Бодрова Екатерина Владимировна, ученица 8 «Б» класса

Пусть школа наша только процветает,
И, как достичь успехов, завуч точно знает!

Введение

Я, Бодрова Катя, живу в городе Новоалтайске Алтайского края. Новоалтайск находится в 13 километрах от Барнаула и является городом-спутником столицы Алтайского края. Я учусь в восьмом классе в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №1 города Новоалтайска Алтайского края». Наша школа самая молодая в городе. Ей 24 года. Учатся здесь более 1000 школьников. Строилась наша школа в начале 90-х двадцатого века. Меня всегда интересовала история нашей школы.

Моя бабушка Кашина Валентина Леонидовна – заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе. Она работает в школе с 1 сентября 1992 года сначала учителем английского языка, а с 1999 года - заместителем директора по учебно-воспитательной работе. Валентина Леонидовна очень любит нашу школу и свою работу. Когда я спросила бабушку, в чем заключается её работа, она ответила, что занимается развитием педагогических кадров школы. Это направление называется «Методическая работа». Я вижу, что Валентина Леонидовна постоянно готовится к семинарам, консультациям, научно-практическим конференциям, фестивалям, педагогическим советам. У неё очень много работы. Меня заинтересовали вопросы: «Кто был «завучем» школы до моей бабушки? Что это был за человек? Какой след он оставил в истории школы?» У бабушки я узнала, что первого завуча школы звали Свойкина Полина Ивановна и что учителя школы до сих пор помнят её и ценят её вклад в развитие школы. Я очень захотела найти информацию об этом человеке, её педагогической деятельности, о судьбе Полины Ивановны.

1. Биография Свойкиной П.И.

Биографию Полины Ивановны я узнала из автобиографии и из личной беседы. Из автобиографии: «Я, Свойкина Полина Ивановна (девичья фамилия Золотарёва), родилась 30 июля 1944 года в селе Рогозиха Павловского района

Алтайского края. Отец по ранению возвратился с фронта в 1943 году, и вот родилась я. До войны в семье уже было трое детей, после меня родилось еще трое. Так в семье Золотарёвых было семь детей. Отец работал сначала председателем колхоза, потом бригадиром полеводства. Нас так и звали «Бригадировы». Он дома бывал редко, мать воспитывала нас и работала»¹.

«...Дружную работающую семью Золотарёвых вспоминают в Rogozixе (Павловский район нашего края) добрым словом. В ней было радостно и весело детям (семерых растили колхозный бригадир и сельская стряпуха), приятно гостям и всем, кто приходил за советом и поддержкой»².

И как успевала наша мама? – говорит Полина Ивановна.- Из одной квашни булки – в печь, а сама уж другую заводит. Казалось, так легко, играючи у неё всё получалось – колхозников кормила горячим хлебом. Надорвалась – осиротел наш дом без мамы, но мы все годы собираемся вместе. «Опять поют Золотарёвы, - скажут соседи. - Слетелись в родное гнездо». В нашем доме, правда, всегда жила песня. У отца был сильный красивый голос. Зерна родительской доброты и трудолюбия дали хорошие всходы. Каждый выбрал свою дорогу, крепко стоят на ногах, продолжая традиции отчего дома в своих семьях.

Полина Ивановна пишет в своей автобиографии: «В селе школа обучала только до седьмого класса, а дальше надо было ехать учиться в соседнее село или район. Так уже в 14 лет мы должны были становиться взрослыми и определяться в жизни. Когда я закончила 7 классов, то о другой профессии, кроме учителя, никогда не думала и поехала поступать в Каменское педучилище. Но меня вызвали с экзаменов телеграммой, что сильно заболела мама, и я, бросив всё, возвратилась домой, пропустила все сроки экзаменов и пришлось поступить по дополнительному набору в Павловский сельхозтехникум. С 1958 по 1962 годы я училась в техникуме, хорошо училась, была профоргом группы, активно участвовала в общественной жизни техникума: хор, соревнования, концерты...»³.

С 1962 по 1964 годы Полина Ивановна по распределению работала зоотехником в селе Жилино Первомайского района Алтайского края. Об этом периоде она пишет: «Два года избиралась секретарём комсомольской организации. Проводила субботники, готовила концерты, организовывала праздники. Основная работа, да ещё эта! Было трудно, но я не умею работать кое-как и всё это тянула. Зато до сих пор сельчане говорят: «Ты же наша!» В 1964 году я осуществила свою мечту – поступила в Горно-Алтайский педагогический институт на историко-филологический факультет. В 1968 году была распределена в Новоалтайск по месту жительства мужа, так как в марте 1968 года вышла замуж. Так я стала Свойкиной. Муж работал на железной дороге, заслужил первый на станции Алтайская звание Заслуженного работника

¹ Свойкина, П. Автобиография.

² Свойкина, П. Автобиография.

³ Свойкина, П. Автобиография.

железнодорожного транспорта. У нас два сына, которые работают в г. Новоалтайске»¹.

2. Педагогическая деятельность Свойкиной П.И. в городе Новоалтайске

С 1968 по 1971 годы Полина Ивановна работала в школе №17. «Это была образцовая школа в городе, где большой педагогический опыт я получила от мастера педагогического труда Толстобровой Анны Семёновны. Наши уроки она разбирала «по косточкам» и учила, учила работать», - пишет Полина Ивановна.



Первый год в школе № 17, 1970г.

«С 1971 по 1985 годы я работала в школе № 30, что поближе к дому. Работать было легко, так как я умела уже вести уроки. Школа была железнодорожная, часто проверялась комиссией из г. Новосибирска. Но меня часто хвалили, детей я очень любила. Все каникулы куда-нибудь с ними ездила: в Москву, Новосибирск, в Горный Алтай, на Телецкое озеро, в Киев, Харьков, в театры... Готовила вечера, концерты, сама пела с ними, участвовала в учительской художественной самодеятельности, была лектором, агитатором... В 1985 году меня пригласили работать в ГОРОНО инспектором. Работу в школе я не бросила совсем, оставила себе старшие классы и классное руководство в 10-м классе. Выпустила их. Более 20 лет прошло после выпуска, а мы ежегодно встречаемся в первую субботу февраля. До сих пор у нас теплые взаимоотношения и воспоминания»².

Ученица Полины Ивановны Е.Софиенко вспоминает: «Ежегодно в первую субботу февраля мы собираемся в квартире Свойкиных. Знаем: нас там встретит добрый и ласковый взгляд нашей Полины Ивановны. Мы с нетерпением ждем этой встречи, чтобы излить душу. Как и в школьные годы,

¹ Свойкина, П. Автобиография.

² Свойкина, П. Автобиография.

она выслушает, посоветует, как выйти из трудной ситуации. И, конечно же, в этот вечер бывает много шуток, песен, смеха и веселья»¹.

Все выпускники тепло отзываются о своём классном руководителе. Полина Ивановна вспоминает: «Мне было очень приятно, что в 2010 году, когда газетой «Наш Новоалтайск» был объявлен конкурс «Учитель в моей жизни», моя бывшая ученица Лена Шалагина (Шаталова) написала обо мне статью «Теплое детство», где, называя меня учителем с большой буквы, очень по-доброму описала свои воспоминания обо мне, учителе и классном руководителе. А ведь прошло 25 лет, как она закончила школу. Эта заметка заняла первое место в городском конкурсе. Нас, героев лучших статей и авторов, пригласила редакция в кафе. Конечно, приятно еще вдвойне и то, что Лена Шаталова – это Елена Александровна Шалагина, талантливый учитель моей школы №1. Я ею очень горжусь. Участвуя в VI Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок», она заняла первое место и награждена медалью «За службу образованию». Она победитель всероссийского конкурса лучших учителей РФ в 2009 году»².

У Полины Ивановны много учеников из школы № 30, которыми она гордится. Среди них рабочие, инженеры, швеи, парикмахеры, учителя, работники торговли, актёры и о многих она вспоминает с теплом. Гордится она и своим учеником, ныне знаменитым актером Театра имени Моссовета, заслуженным артистом России Андреем Межулисом.

Из автобиографии: «Работая в отделе образования города, старалась проверки проводить не на выявление недостатков, а на нахождение всего нового, интересного на уроках, учила учителей, как строить урок, как увлечь детей. Влюбить их в себя, а потом они полюбят и предмет. До сих пор многие благодарят меня, по-хорошему вспоминают. Но я не могла без детей и выпросилась снова в школу №30, к детям. Год проработала завучем в школе №19, так как директор только начала работать и просила помочь в методической работе. В трудовой книжке почти ежегодные записи - благодарности за творческий труд, а в душе и памяти - глубокая признательность выпускников»³.

3. Организаторская деятельность Полины Ивановны в период строительства школы №1 в 1992 году

Начало 90-х. Началось строительство новой школы в восьмом микрорайоне города. Она была очень необходима, так как школ в городе не хватало, и все они были переполнены. Директором её назначили Виктора Васильевича Савушкина, бывшего заведующего городским отделом народного образования, и он сразу же решил взять в свои заместители по учебно-

¹ Шалагина, Е. Теплое детство. /Е. Шалагина// Наш Новоалтайск. – 2010. – 6 июня. - С.3

² Свойкина, П. Автобиография.

³ Свойкина, П. Автобиография.

воспитательной работе Полину Ивановну. Школу было намечено сдать в 1992 году.

Полина Ивановна вспоминает: «И с 1992 года, с августа месяца, начинается совершенно новый этап в моей жизни. Я хотела, чтобы эта школа стала школой счастья для учеников и учителей. Но до осуществления этой мечты было далеко. Наступил 1992 год, а вместо школы стояли одни стены и крыша, а школы – то не было... Но самое страшное заключалось в том, что школу никто не собирался достраивать...»¹.

Август 1992 года. Директор Савушкин Виктор Васильевич принял жесткое решение: с 3 августа вызвать из отпуска всех, кто хочет работать в школе, и начать с учителями готовить школу к пуску. И вышли 60 учителей и технический персонал.

Из летописи школы: «Разделились на бригады в зависимости от количества этажей: 1 этаж- бригадир Волковая Н.И., 2 этаж- бригадир Мельник О.В., 3 этаж – бригадир Ходунаева З.Г., 4 этаж- бригадир Шутова Л.А., бригада столяров - бригадир Чупраков В.Н. С утра директор школы Савушкин В.В. проводил административную планёрку. Затем заместитель директора Свойкина П.И. распределяла работы бригадирам. Бригады определяли работу на день каждому в своей бригаде и требовали обязательного выполнения. Это, наверное, был последний объект в городе, когда с таким энтузиазмом, бесплатно люди работали не жалея сил».²

Полина Ивановна вспоминает: «И как быстро учителя овладели строительными профессиями! Работали так, что строители забеспокоились, как бы их заработки не перешли к учителям. Но учителя получали зарплату очень мизерную – 1000 рублей в месяц. Это смешило строителей»³.

В сентябре 1992 года журналист О. Гульяева в статье «Близится ли новоселье?» высказывает озабоченность проблемой: откроется ли школа к назначенному сроку -1 октября. Она пишет: «Весь год ведется запись детей в школу, родился новый педагогический коллектив, решивший помочь строителям в завершении работ. В начале августа учителя и технические работники переоделись в спецовки, став в одночасье отделочниками и малярами. Организовали себе в помощь постоянно действующую бригаду из юношей-десятиклассников. В настоящее время благодаря великому энтузиазму будущих её хозяев проделана огромная работа: полностью отделаны кабинеты четвертого и третьего этажей, завезена мебель, монтируется электрооборудование»⁴. Из интервью журналиста с Полиной Ивановной: «У меня сердце кровью обливается, когда смотрю, как транжирят свой рабочий день строители. Вся беда в том, что управления их СУ-7 и СУ-10 – в Барнауле.

¹ Сайт школы. Раздел О школе. Из истории школы. Режим доступа: <http://novalt-shkola1.ucoz.ru/index/0-6>

² Летопись школы.

³ Свойкина, П. Автобиография.

⁴ Гульяев, О. Близится ли новоселье? /О.Гульяева// Ленинское знамя. – 1992. – 5 августа. – С.3.

И трудно найти на этих горе-работников управу. В половине 12-го уходят на обед, возвращаются в два часа. А в 16.30 за ними уже приезжает автобус. В результате санфаянс не установлен, в здании до сих пор нет воды и тепла (на 23 сентября)»¹.

В статье «Наша – первая», посвященной 20-летию юбилею школы, Полина Ивановна пишет: «Строители смеялись над нами, что в этом году собирались начать учебу. Их забрали на другие объекты, оставив нам двух мужчин и одну женщину – обучать учителей премудростям отделочных работ – как шпатлевать, белить, красить»². Далее она пишет: «Какими способными «учениками» оказались наши учителя! 44 кабинета, два спортзала, столовая, актовый зал, библиотека, кабинеты директора и завучей, подсобные помещения за два месяца были приведены в надлежащий вид и готовы были принять учеников. До темноты работали учителя, приглашая на помощь своих мужей, родителей будущих учеников, старшеклассников. Мужчины настилали полы, вставляли замки, навешивали двери, прикручивали шпингалеты. Женщины проводили штукатурные, отделочные работы»³.

Из летописи школы: «Проведя отделочные работы коридоров, каждый учитель перешел в свой кабинет. И пошли на помощь родители и дети. Ремонтировали, разгружали машины и собирали мебель в своих кабинетах. Работа с утра до позднего вечера. Хотя света не было, сделали переносную лампочку и работали при тусклом свете»⁴.

Полина Ивановна вспоминает: «Какие молодцы были учителя: в холод, в дождь они пораньше бежали в школу и уходили попозже. Всё в кабинетах они сделали сами, а мне еще надо было методический кабинет оформлять... Кажется, еще бы немного времени, но все сроки прошли. Школа была открыта без принятия её санэпидемстанцией. На свой страх и риск открыли, ждать больше невозможно, детей надо учить. Надо сбрасывать робу и выходить на второй подвиг: открыв школу 19 октября, пройти программу к концу года. Детей соседние школы перевели к нам самых слабых, из неблагополучных семей, хронических нарушителей дисциплины. А в школе все новенькое, как доверить таким ученикам? И снова учителя взвалили на себя задачу – всё сохранить в хорошем состоянии. И добивались своего. И вот 19 октября мы решились, наконец, открыть школу. Это был праздник для всего города. В год безденежья, перестройки, неразберихи учителя тогда, считаю, совершили подвиг, самостоятельно достроив самую большую и красивую школу города. На вечере открытия школы учителя с трудом узнавали друг друга, ведь в течение двух с половиной месяцев они приходили в школу в рабочей одежде. А

¹ Гультияев, О. Близится ли новоселье? /О.Гультияева// Ленинское знамя. – 1992. – 5 августа – С.3.

² Свойкина, П. Наша – первая/П.Свойкина//Наш Новоалтайск. -2012. - 13 октября. – С.4.

³ Свойкина, П. Наша – первая/П.Свойкина//Наш Новоалтайск. -2012. – 13 октября. - С.4.

⁴ Летопись школы.

тут вдруг являлись красивые мужчины и женщины (самым старшим в новом учительском коллективе было по 40 лет, а остальные – и вовсе молодые, некоторые – только после института)»¹. Как считает Полина Ивановна, именно этот период объединил, сплотил коллектив, позволил раскрыться каждому человеку со всех сторон.

4. Полина Ивановна - организатор школьной жизни: направления деятельности

В первый учебный год в школу пришли учиться полторы тысячи учеников. Занятия проводились в две смены: в каждой параллели было по 6-7 классов-комплектов.

О школе № 1 писали: «Самая большая школа в городе - 59 классов-комплектов. Можно представить, как не просто организовать в ней учебно-воспитательный процесс. Кто же задаст тон, как не завуч! Методическая работа спланирована и ведётся так, что каждый на виду: кому помочь, у кого позаимствовать опыт»².

Какую же работу вела Полина Ивановна в школе с момента её открытия, по каким направлениям? Перед ней стояла очень важная задача – добиться, чтобы этот учительский коллектив энтузиастов, собранный из различных школ, закалённый преодолением первых трудностей, и в организации педагогического процесса в школе был грамотным, творчески настроенным. Поэтому методическую работу с учителями она считала очень важным направлением своей деятельности. Тем более, что в коллективе было много молодых учителей.

Одним из важных направлений была работа по созданию кабинетной системы. Так как школа была новой, не хватало наглядных пособий. Финансирование было практически остановлено. Поэтому учителям приходилось самим, а также с помощью учеников создавать таблицы, макеты и другие пособия к урокам, внеклассным мероприятиям. С помощью родителей оформлялись учебные кабинеты. А свою учительскую лабораторию можно было пополнить, позаимствовав идеи на методических выставках, проводимых в методическом кабинете несколько раз в течение учебного года. В статье «Наша – первая» Полина Ивановна пишет: «...каждый кабинет, помнится, оформлялся своеобразно, часто – на средства учителя: в те годы никаких денег на оформление вообще не выделялось. Вспоминаю со вкусом, эстетично оформленные кабинеты Л.Кузнецовой, Л.Шутовой, Т.Трифоновой, Л.Карташовой, Н.Сабаевой, Л.Савушкиной, Т.Волковой, Г.Котляровой, Т.Артюх, Г.Лозибеевой, О.Мельник, Л.Фокиной, В.Кашиной, И.Рыжковой, И.Радченко, Н.Полосиной, А.Коломейцевой, В.Нарышкиной, Е.Ратушиной».³

¹ Свойкина, П. Автобиография.

² Косарева, Л. Красна изба не только углами.../Л. Косарева//Ленинское знамя. – 1994. –5 декабря - С.2.

³ Свойкина, П. Наша – первая/П.Свойкина//Наш Новоалтайск. - 2012. – 13 октября. - С.4.

Второе направление в работе школы – создание методической системы для повышения профессионального уровня педагогического коллектива. В Летописи школы (март 1993 г.) читаю, что «...были организованы 8 методических объединений: учителей русского языка и литературы, математики и физики, истории, естественно-научных дисциплин (географии, химии, биологии), иностранных языков, начальных классов, трудового обучения и автодела, физической культуры. Из учителей, возглавлявших методические объединения, Полина Ивановна сформировала методический совет, который определял все основные направления работы школы»¹. «...Методсовету школы удаются общие мероприятия, охватывающие значительный промежуток времени - месяц, четверть: педагогические советы, предметные недели, конкурсы и олимпиады, творческие отчеты, профессиональные конкурсы»².

Очень важной для себя задачей считала Полина Ивановна **повышение качества образования учащихся.** Для этого нужно было постоянно **осваивать с учителями новые методы обучения и воспитания.** Что для этого предпринималось в школе?

Школа стала работать по творческой теме «Развитие творческой инициативы учителя – важнейшее условие творческой деятельности учащихся». «И работали все творчески», - вспоминает Полина Ивановна. - Был взят курс на освоение новых методов и форм обучения и воспитания школьников». Она педагогам говорила, что детям должно быть интересно в школе. В статье «Чтобы слушали, чтобы верили Косарева Л.И. приводит слова Полины Ивановны: «Мы сразу поставили перед собой цель, чтобы содержание уроков не сводилось только к классической форме: опрос, объяснение нового, беглое закрепление его и под звонок – задание на дом. Большую нагрузку в достижении цели взяли на себя руководители методобъединений, к слову сказать, очень удачно выбранные. Вместе с предметниками решились на уроки нестандартной формы, чтобы заинтересовать детей с разным уровнем подготовки (в большинстве своём детей передавали нам из других школ со слабыми знаниями). Сами учителя увидели, как игровые моменты, элементы занимательности на уроках увлекают учащихся, вызывают интерес к предмету. Началась педагогика сотрудничества»³.

Учитель русского языка и литературы Косарева Л.И. писала: «И удачно, считаю, выбрана форма раскрытия личности учителя: **предметные декады.** Их провели уже учителя начальных классов, иностранных языков, русского языка и литературы, открылась декада биологии, химии и географии, готовятся математики, физики, преподаватели физического труда и физкультуры. Что же

¹ Летопись школы. Март 1993 г.

² Косарева, Л. Красна изба не только углами...//Л. Косарева//Ленинское знамя. – 1994. – 5 декабря С.2.

³ Косарева, Л. Чтобы слушали, чтобы верили/ Л.Косарева// Ленинское знамя. – 1993. - 6 мая. – С.3

в программе этих декад? Уроки-игры, уроки-диспуты, литературный ринг и другие нестандартные формы уроков и внеклассных мероприятий. Надо было видеть, как стремились, к примеру, подростки воплотить сказочные образы, передать юмор Фонвизина мимикой, голосом, движениями и костюмами»¹.

Из автобиографии: «Во время проведения предметных декад каждого учителя видишь в деле. Особенно творчески работали методобъединения учителей начальных классов (рук. Радченко И.В.), труда, ИЗО, музыки (Л.В.Карташова), биологии, химии (Т.А.Трифонова), физики (Н.Н.Паутова), географии (Сабаева Н.И.), иностранного языка (Л.И.Савушкина), математики (В.В.Савушкина), математики (В.В.Бондаренко), истории (Г.Д.Лозибеева). Уроки и внеклассные мероприятия проводятся каждым учителем интересно, с выдумкой. Молодым учителям в течение одного учебного года можно в нашей школе научиться удачным формам и методам проведения уроков. Не ленись только, приходи к коллегам на уроки целый год и выбирай для себя самое интересное. А если не успел сходить на урок, посмотри фильмы о наиболее удачных уроках, снятых на видео.

Была организована работа педколлектива по освоению самых разнообразных видов уроков. Какие только типы и виды нестандартных уроков не проводили учителя! Урок-лекция, урок ведет поэт, урок-КВН, «Звёздный час», «Что? Где? Когда?», урок-диспут, урок-семинар, литературное кафе, экскурсия, репортаж, творческие зачеты, урок-поиск, урок-путешествие. По теме «Нестандартные формы уроков» провела педагогический совет, на котором отметила всех педагогов, осваивающих новые направления в работе»².

Свойкина П.И. пишет: «Пришло к нам решение проводить в школе **2 раза в год методические дни перед педагогическими советами**. И вот первые два урока в этот день – открытые для всех учителей школы. На высоком духовном подъёме прошли они перед педсоветом «Формы и методы контроля знаний». В наше нелегкое время, кажется, не до выдумок и праздников, особенно в конце учебного года, но посмотреть на разнообразие методов самоконтроля и взаимоконтроля, считаем, стоило на уроках опытных и молодых учителей»³.

Предметные декады, методические дни с педагогическими советами, методические выставки, индивидуальная работа с каждым педагогом – всё было направлено на **повышение профессионального уровня учителей**. Работу с коллективом Полина Ивановна проводила очень целенаправленно и тактично и других завучей учила грамотно работать с людьми. Обладая большим педагогическим и административным опытом, она видела свою задачу прежде всего в оказании помощи. Вот как она пишет об этом: «Я о плохих моментах с урока говорила с учителем один на один и добивалась,

¹ Косарева, Л. Чтобы слушали, чтобы верили/ Л.Косарева// Ленинское знамя. – 1993. - 6 мая. – С.3

² Свойкина, П. Автобиография.

³ Свойкина, П. Автобиография.

чтобы он не допускал промахи и работал творчески. Я не припомню, чтобы по школе был издан приказ о плохой работе кого-либо из учителей. Я приходила на урок найти у учителя что-то новое, полезное, интересное. Никогда не выискивала порочащий компромат»¹.

В статье «Чтобы слушали, чтобы верили» автор Л.Косарева (газета «Ленинское знамя», 6 мая 1993 года) писала: «Более шестидесяти человек насчитывает учительский коллектив и, конечно, не однороден по своим силам. Есть мастера педагогического труда и те, кто делает первые шаги на ниве просвещения. Здесь крепкое ядро стажистов как в начальных классах, так и среди предметников, методы работы которых заслуживают внимания. Кто и чем богат, кому помочь, чей опыт взять на вооружение? Ответ на этот вопрос в коллективе находят сообща, обсуждая успехи и причины неудач на заседаниях методических объединений. Организатором учебного процесса в любой школе выступает завуч. Первой в этом смысле повезло: как талантливый режиссер, Полина Ивановна Свойкина спокойно без назидания и упрёков ведет коллектив, чтобы «каждая партия в оркестре» звучала по-своему, без фальши»². Полина Ивановна вспоминает, что коллектив учителей подобрался талантливый.



1992 год. Работа в методическом кабинете

В эти годы в практику работы школ страны прочно входили **интегрированные уроки**. Полина Ивановна организовала освоение методики проведения таких уроков у себя в школе, так как считала «проведение интегрированных занятий активизирует познавательную деятельность учащихся, развивает их творческие способности». Из воспоминаний Полины

¹ Свойкина, П. Автобиография.

² Косарева, Л. Чтобы слушали, чтобы верили/ Л.Косарева// Ленинское знамя. – 1993. - 6 мая. – С.3

Ивановны: «Такие уроки дети запоминали навсегда. Разрабатывала вместе с учителями методику их проведения. Первый такой урок провели два учителя: физик и учитель труда по теме «Рычаг». Урок по теме «Вулканы» проводили четыре учителя: географ, химик, литератор, учитель изобразительного искусства. Учитель химии показала опыт, иллюстрирующий процесс взрыва, литератор и дети читали стихи, учитель ИЗО рассказала о картине К.Брюллова «Последний день Помпеи». Я сама провела урок с учителем музыки Полушиной Л.Л. по теме «Музыка в лирике А.С.Пушкина и М.Ю.Лермонтова». Начала петь на уроках вместе с ребятами. Особенно, когда изучали творчество С.Есенина. Дети знали много песен на его стихи»¹. Полина Ивановна **провела много открытых уроков**, чтобы поделиться своим опытом с коллегами.



Первый год работы в школе №1. 1993 год.

Учителя получали от неё настоящий мастер-класс по проведению уроков-семинаров. На её занятиях присутствовали учителя школы, города, Первомайского района. Нарботками по этому вопросу делилась и на краевом семинаре заведующих методическими кабинетами районов и городов края, который проводился в нашей школе.

Особой заботой Полина Ивановна окружила молодых учителей. Она возглавила **Школу молодого специалиста**. На первом же занятии назначены были наставники молодых, педагоги, которые оказывали методическую помощь. В конце года молодые педагоги проводили открытые уроки, показывая выросший педагогический уровень. Итоговое заседание проводила в виде круглого стола, где выступали и шефы-наставники, и сами молодые учителя, овладевшие секретами педагогического труда.

В 90-х годах в стране стали проводить **профессиональные педагогические конкурсы**. В декабре 1992 года по рекомендации Полины Ивановны два педагога участвовали в городском конкурсе молодых специалистов. В нем приняли участие 20 человек, до финала дошли 11. Среди них наши математик Рыжкова И.В. (2-е место) и учитель начальных классов

¹ Косарева, Л. Чтобы слушали, чтобы верили/ Л.Косарева// Ленинское знамя. – 1993. - 6 мая. – С.3

Попова Л.П. (3-е место). В 1994 году Полина Ивановна провела школьный конкурс «Лучший учитель школы». Пригласила известного поэта города Ю.М.Першина. Он написал каждому конкурсанту стихотворение.

«...Этот конкурс вызвал всплеск эмоций и вылился в красивый праздник юмора и талантов. Семь педагогов, разных по опыту и темпераменту, прошли семь этапов, оспаривая первенство. Они дали не просто конкурсные уроки, а раскрылись и как знатоки теории и практики развивающего обучения, и как личности со своими особенностями и увлечениями»¹.

Интересные идеи Полины Ивановны воплотились при проведении **ежегодных слётов «Умники и умницы»**, на которых вручались грамоты ударникам и отличникам по результатам учебного года. С заместителем директора по воспитательной работе Полушиной Л.Л. разрабатывала **сценарии выпускных вечеров**. Чем они отличались от традиционных мероприятий в других школах города? Тем, что к каждому выпускному вечеру педагоги готовили спектакль выпускникам, который назывался «От нас с любовью!» В них играли учителя, классные руководители и члены администрации. Даже директор школы В.В.Савушкин! Учителя-артисты в шутливой форме напоминали выпускникам случаи из школьной жизни и давали советы и наставления на будущее. Выпускники и родители с восторгом, благодарностью принимали эти **учительские спектакли**.

Для проведения профориентации в старшей школе были открыты **профильные классы: гуманитарный и математический**. Для этого были разработаны специальные учебные планы и заключен договор с Барнаульским государственным педагогическим университетом. Тематические семинары и консультации проводили ученые, например математик И.М.Шапиро неоднократно бывал в школе. Уже в 1995 году был первый выпуск из профильных классов. Все выпускники успешно поступили в вузы и техникумы.

Школа в эти годы осуществляла и **профессиональное обучение старшеклассников**. Велась подготовка водителей транспортных средств группы «В», «С» и швей верхней одежды.

С 1995 по 1999 годы школу закончили **20 медалистов**, из них 11 с золотой медалью (Информация с сайта школы из раздела «Выпускники»)².

На сайте школы в разделе «Гостевая» выпускник Алексей Будяк в июне 2012 года написал: «15 лет прошло как выпустился из школы. Очень благодарен школе за качественное образование. Помню, было много бесплатных факультативов, учителя помогали решать непонятные вопросы даже ценой личного времени. Недавно переехал жить в США, здесь, на мой взгляд, уровень образования в школах слабее. Желаю школе №1 и в

¹ Свойкина, П. Не иссякает родник творчества/П.Свойкина// Наш Новоалтайск. - 1996. - 27 августа – С.3

² Сайт школы. Раздел «Медалисты». <http://novalt-shkola1.ucoz.ru/index/medalisty/0-58>

дальнейшем поддерживать здоровый баланс уровня педагогической нагрузки и дружественной атмосферы»¹.

Уже в середине 90-х школа уверенно заняла достойное место среди других школ города. Не смотря на кризисную ситуацию стране, когда не выдавали вовремя зарплату, когда продукты давали по талонам, педагогический коллектив выстоял и продолжал с большой ответственностью работать, понимая, что им, учителям, нельзя сеять панику.

А в школе было чему поучиться! Большая работа с учителями школы давала хорошие результаты. Полина Ивановна вспоминает: «На заседании городского методобъединения географии рассматривали вопрос об интегрированных уроках. А у нас в школе третий год практикуется проведение таких уроков. Наши учителя пригласили к себе коллег из школ города и провели интегрированные уроки. Положительно то, что не только опытные, но и молодые учителя показали приемы интеграции географии с изобразительным искусством, музыкой, историей, литературой, химией, биологией»². Полина Ивановна продолжает: «В школе постоянно учились у наших учителей преподаватели других школ. Опыт моей работы по теме «Организация методической работы в средней школе» обобщен краевым институтом повышения квалификации работников образования в 1997 году и рекомендован для распространения в школах края. Будучи патриотом своей школы, с первых дней и до конца своей работы в должности завуча добивалась выполнения девиза «Первая – всегда первая!»³. В коллективе работало уже много педагогов-профессионалов, да и молодые учителя прошли хорошую школу профессионального становления. Полина Ивановна вспоминает, что в школе постоянно проводились городские семинары, заседания городских методических объединений, конференции, совещания руководящих работников. По всем параметрам почти всегда занимали первые места в городе. Опыт педагогов школы был известен в городе и в крае. **О педагогических находках учителей школы Свойкина П.И. постоянно писала в городской газете «Ленинское знамя», позже «Наш Новоалтайск». Это статьи «Не преподаватель, а учитель» о Л.Г.Сазоновой, «Она дарит людям добро» о Г.С.Кузнецовой и ряд других.**

Полина Ивановна пишет: «Я очень счастлива, что работала с этим коллективом. Администрация тогда состояла из директора, двух завучей и организатора. А еще – полторы тысячи детей, около сотни учителей и другого персонала... Но, наверное, каждый из тех, кто начинал педагогическую деятельность в первой школе с первых дней, обязательно скажет, что мы были счастливы. У нас не было никаких конфликтов и трений, и ученики наши стали хорошими и талантливыми людьми – это подтверждает жизнь»⁴.

¹ Сайт школы. Гостевая. Режим доступа: <http://novalt-shkola1.ucoz.ru/gb/>

² Свойкина, П. Автобиография.

³ Свойкина, П. Автобиография.

⁴ Свойкина, П. Автобиография.



1998 год. Директор школы Козлова Л.В., заместители директора по УВР Хаблак Н.М., Свойкина П.И. (четвёртая), заместитель директора по воспитательной работе Полушина Л.Л.

5. Полина Ивановна – Учитель с большой буквы

В основе деятельности Свойкиной П.И. – принципы педагогики сотрудничества. В своей автобиографии Полина Ивановна пишет: «Особенно люблю детей. Никогда за 38 лет не вступила в конфликт с ребёнком или его родителями. И дети любят меня, помнят, поздравляют. Мы жили с ними по принципу, чтобы рядом со мной было жить хорошо. Я, когда набирала класс, сразу говорила, что не люблю, кто врёт и ворует. Правду говорить всегда легче, не надо ничего придумывать, если что-то случилось. И все годы у меня были доверительные отношения с детьми, они все тайны доверяли мне. Я знала иногда больше о них, чем родители. Люблю добрых и порядочных людей. И сама стараюсь делать только добро»¹.



Всегда с цветами к любимому учителю. 1996г.

¹ Свойкина, П. Автобиография.

Полина Ивановна пишет, что всегда была против «казённых» уроков: «Занятия внеклассного чтения старалась проводить в библиотеке, где ребята представляли сценки из произведений, рисунки, свои стихи... А на уроках при изучении произведений, связанных с темой «Природа», выводила детей на берег речки. Там мы читали стихи, защищали свои рисунки. Дети любили мои уроки. Я благодарна за это судьбе. По работе я счастливый человек!»¹



С классом на лыжной базе. 1997г.

Её творческие идеи, задумки находили понимание и поддержку в детском коллективе. Сколько праздников, поездок, экскурсий, концертов, лыжных вылазок совершили её воспитанники! Это всегда в памяти!



День учителя. 1999г.

Среди выпускников Полины Ивановны много известных в городе, крае, стране людей. Это Козлова Л.В. - директор школы №1 после Савушкина В.В., сейчас директор краевого приюта «Забота»; Волкова В.Е. - руководитель отдела народного образования Первомайского района Алтайского края; Савенко В. –

¹ Свойкина, П. Автобиография.

главный врач краевой больницы; Вязанцева И. – директор краевого радио; Фомина И. – директор городского радио; Камышов А. – известный в городе предприниматель-меценат, открывший в городе сеть магазинов, каток, теннисный клуб; Соловьёв А. – известный в городе хирург; Рыжкова И. и Шалагина Е. – учителя- профессионалы школы №1 и многие другие.

4. Награды и отзывы

Полина Ивановна имеет большой стаж педагогической работы. Это 38 лет. В автобиографии она пишет: «За мою работу мне много лет присваивалась высшая категория заместителя директора и учителя. Я награждена грамотами городского отдела народного образования и Почетной грамотой комитета администрации Алтайского края по образованию в 1997 году. В 1994 году мне присвоено звание «Отличник народного просвещения»¹.

Самое же главное для человека не награды, а отношение к нему окружающих его людей, их мнение о тебе, оценка. Вот что написала о Полине Ивановне учитель русского языка и литературы Шутова Лилия Антоновна, работавшая с ней с августа 1992 года: «Учитель... Как много в этом слове! Учитель ведет учеников сквозь годы детства, отрочества, юности, совершает каждодневный, подчас незаметный подвиг – отдает свои знания, вкладывает в учеников частицу своего сердца. Великое счастье — встретить учителя, который станет для детей путеводной звездой, научит доброте и справедливости. Именно таким учителем является Полина Ивановна Свойкина. Я знаю ее много лет. Всю свою жизнь она посвятила школе. Мне хочется сказать Полине Ивановне особые слова благодарности за ее труд. Она – добрая и заботливая «классная мама» для учеников и учителей. У нее есть все: талант педагога, душевная теплота, ум, чуткость, терпение, неиссякаемая энергия, искренность. Доброе лицо. Милая и обаятельная улыбка. Бывала строга, но всегда справедлива. У нее всегда находились добрые слова в адрес любого человека. Найти то, за что можно похвалить,- это особый дар. И Полина Ивановна является его обладателем. Она учила своих учеников быть настоящими людьми. Будучи сама человеком творческим, она и своих воспитанников «заряжала» этим удивительным качеством, помогала раскрыть свои таланты, проявить индивидуальность, заставляла мыслить. И, конечно же, ценности, проникнутые в души ее учеников, дали ростки доброго, светлого, прекрасного.

Именно Полине Ивановне обязан педагогический коллектив школы в своём становлении, развитии. Для неё первая школа – родное детище, которое она вырастила и воспитала и отправила в жизнь. Идут годы. Полина Ивановна давно на пенсии, но я всегда с благодарностью вспоминаю о ней, Учителе с большой буквы. Я считаю, что нам, учителям, очень повезло, что мы работали с таким опытным и грамотным завучем, педагогом, добрым и чутким человеком.

¹ Свойкина, П. Автобиография.

Хороший писатель живет в книгах...А хороший учитель живет в сердцах и душах учеников и коллег. Огромное спасибо, Полина Ивановна, за Ваш вклад в образование!»¹

В октябре 1999 года учителя начальных классов через газету «Наш Новоалтайск» поздравили Полину Ивановну с юбилеем: «Что отличает работу П.И.Свойкиной? Без сомнения, высокое мастерство, творческий подход, знание психологических особенностей своих учеников. Но, пожалуй, главное – доброе, материнское отношение к детям. Она не только обучает: она живёт в школе одной жизнью со всеми своими ребятами»².

О Полине Ивановне Свойкиной можно много узнать из газеты «Наш Новоалтайск». Здесь статьи, в которых она пишет о педагогах и просто хороших людях, которые её окружают. Но много здесь публикаций и о ней самой, потому что люди этого человека уважают. Это «Бумеранг любви» Ю.М.Першина, «Школа счастья» Л.И.Косаревой, «Юбиляр» учителей начальных классов школы и другие.

5. Свойкина П.И. – творческий человек

Полина Ивановна – творческий человек. Она хорошо поёт, пишет стихи и прозу. В газете «Наш Новоалтайск» и краевом альманахе «Три реки» опубликованы её рассказы. Особенно мне понравился рассказ-быль «Родное крыльцо», который Полина Ивановна посвятила памяти своей матери Марии Ивановне.

Она участвовала в творческих концертах, которые школа готовила для воинских частей, ветеранов войны и труда.

Полина Ивановна внесла большой вклад в возрождении памяти о нашем земляке, поэте Леониде Мерзликине. Она пишет: «Когда пришел в школу друг Л.Мерзликина, чтобы мы помогли ему в работе по поэзии Мерзликина, я договорилась с директором школы, чтобы заседания любителей поэзии проходили у нас в школе. Получив согласие, мы создали салон мерзликинцев. Салон работает до сих пор, но сейчас в городской библиотеке. Собран богатый материал для музея. Мерзликинцы печатают свои лучшие произведения в газете «Наш Новоалтайск», в краевых альманахах «Алтай», «Три реки»³.

В Летописи школы я прочитала немного шуточное, на скорую руку созданное, но яркое стихотворение поэта Ю.М.Першина, посвященное Полине Ивановне:

Дружна с поэзией,
Смела и артистична,
Точна в движениях,

¹ Белянова, О. Юбиляр /О.Белянова// Наш Новоалтайск. – 1999. – Октябрь. – С.2

² Белянова, О. Юбиляр /О.Белянова//Наш Новоалтайск. – 1999. – Октябрь. – С.2

³ Свойкина, П. Автобиография.

А голосом мягка...
Узнали все портрет наверняка.
Полина свет-Ивановна? Конечно!
Высокие в ней качества навечно
Великорусским жестом сведены
И в первой школе города даны.
Преподаёт язык, литературу,
Любимейших стихов «маскулатуру»
Взяла себе в друзья. С её руки
В культуру-Русь идут ученики.¹



В школе на празднике «День учителя», 2012 год

6. Активная жизнь на пенсии

Сейчас Полина Ивановна на пенсии. Она говорит, что ей и сейчас некогда скучать. Продолжает вести активный образ жизни. Пишет стихи, сотрудничает с литературным салоном Л.Мерзликина, возглавляет совет ветеранов педагогического труда.

¹ Летопись школы. Ноябрь 1996 г.



Слёт ветеранов педагогического труда в 2002 году
(Свойкина П.И. в верхнем ряду, вторая справа)

Будучи чутким, душевным человеком, она всегда поздравляет своих коллег с праздниками, пишет стихи-посвящения, для юбиляров готовит заметки-статьи в городскую газету. Полина Ивановна не забывает «свою первую» школу: часто бывает на праздниках, линейках, конкурсах.

Полина Ивановна – участник городских конкурсов, например в конкурсе «Зелёный подоконник» она заняла первое место.

Заключение

Я очень рада, что познакомилась с таким интересным человеком, как Полина Ивановна! Я горжусь, что она работала в моей школе! Как много ею сделано для учителей, детей, для школы. Чувствуется, как близко к сердцу она принимала всё, что происходило в школе, как развивалась её школа. У директора Савушкина Виктора Васильевича действительно был надёжный помощник. Если директора можно назвать капитаном корабля, то Полина Ивановна была настоящим штурманом. Смотрю значение слова «штурман» в словарях. В Словаре иностранных слов читаю: «ШТУРМАН — (гол. и англ., от *stuur* руль, и *man* человек). Лицо, руководящее ходом корабля, кораблевожатый, на обязанности которого вести дневник корабля, определять место его нахождения по морским картам, наблюдать за действием рулевых и т.д.»¹ Википедия объясняет: «Должность штурмана присваивается лицам судоводительской специальности. Штурман обычно исполняет следующие обязанности: прокладывает курс, исчисляет перемещения и отмечает передвижение на карте, а также следит за исправной работой навигационных

¹ Словарь иностранных слов. Режим доступа: <http://www.inslov.ru/html-komlev/q/qturman.html>

приборов. В бытовом языке понятие штурман является более широким: капитан корабля или другого плавсредства, человек, умеющий единолично или с командой управлять кораблём. **Слово штурман употребляется и в переносном значении: вожак, ведущий за собой, человек, знающий путь к цели и ведущий других к ней»¹**. Да, Полина Ивановна действительно была штурманом школы. **Она вела педагогический коллектив за собой, как человек, знающий путь к цели!** Поэтому считаю, что моя гипотеза доказана.



Педагогический коллектив в 1999 году. Свойкина П.И. в первом ряду восьмая слева.

Живы ли традиции, заложенные Полиной Ивановной? Спрашиваю об этом у своей бабушки Кашиной Валентины Леонидовны, потому что она стала преемником Полины Ивановны Свойкиной. Да, школа №1 – одна из лучших в городе Новоалтайске. С 2003 года она является базовой по методической работе. Здесь очень большое внимание уделяется профессиональной подготовке педагогов. Проводятся тематические педагогические советы с не только днями, но и методическими неделями. Во время них педагоги проводят открытые уроки, мероприятия. В школе учителя участвуют в профессиональных конкурсах педагогических публикаций, электронных образовательных ресурсов, проектов уроков. Ежегодно проводятся апрельские научно-практические конференции, на которых педагоги делятся своим опытом работы. Педагогический коллектив работает творчески. Школа является победителем в ПНПО в 2006 году. В 2009 и 2010 годах – школа победитель муниципального конкурса «Лучшее образовательное учреждение города». В ней много учителей - победителей и призеров городских, краевых и даже

¹ Википедия. Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/wiki/%D8%F2%F3%F0%EC%E0%ED>

всероссийских конкурсов: «Учитель года», «Лучший урок», лучших учителей РФ. Наша школа открыта для педагогов всех специальностей города и края. В школу приезжают ученые и проводят семинары. В нашей школе учителя со всего города участвуют в методическом фестивале мастер-классов «Моя педагогическая инициатива».

Интересно в нашей школе детям. В старших классах профильное обучение. Есть классы физико-математический и социально-гуманитарный. У нас очень много интересных мероприятий, особенно во время предметных недель, которых нет в других школах города. Например, фестиваль иностранной песни, конкурс «Живая картина», битва хоров, математические марафоны, конкурс «Золотой голос школы» и другие. Много лет работает дискуссионный клуб старшеклассников «Диалог», на заседания которого приходят даже учащиеся других школ. Наши учителя продолжают ежегодно готовить выпускные вечера с учительскими спектаклями «От нас с любовью!». У нас много лет работает научное общество учащихся «Интеллект». Учащиеся с 1 по 11 –й классы участвуют в научно-практических конференциях «Будущее – МЫ!». С 3-го класса я участвую в этих конференциях со своими научно-исследовательскими работами. У нас есть победители и призеры краевого конкурса «Будущее Алтая». По количеству победителей и призеров предметных олимпиад на муниципальном уровне наша школа на первом месте в Новоалтайске. Наши спортсмены являются победителями городских, зональных и краевых соревнований. Ежегодно проводятся слёты ударников и отличников. У нас в школе очень интересно! Я не променяю свою школу ни на какую другую. «Первая – всегда первая!», - так говорила Полина Ивановна и я с ней согласна.

Мы продолжаем традиции, заложенные Полиной Ивановной. Приходя на наши мероприятия, она нам говорит: «Так держать!». В статье «Школа счастья» Л.Косарева в 1994 году написала о Свойкиной П.И.: «Она, действительно, прошла школу счастья и живёт заботами сделать желанной для своих питомцев первую среднюю. Я считаю, она это сделала»¹.

Литература и электронные ресурсы:

- Альбомы: "Наш школьный музей", «Отличники народного просвещения».
- Белянова, О. Юбиляр /О.Белянова// Наш Новоалтайск. – 1999. – Октябрь. – С.2
- Википедия. Режим доступа:
<http://ru.wikipedia.org/wiki/%D8%F2%F3%F0%EC%E0%ED>
- Гультияев, О. Близится ли новоселье? /О.Гультияева// Ленинское знамя. – 1992. – 5 августа. – С.3.

¹ Косарева, Л. Школа счастья/Л.Косарева// Ленинское знамя. – 1994. – 6 августа. – С.2

- Косарева, Л. Красна изба не только углами.../Л. Косарева// Ленинское знамя. – 1994. – 5 декабря - С.2.
- Косарева, Л. Чтобы слушали, чтобы верили/ Л.Косарева// Ленинское знамя. – 1993. - 6 мая. – С.3
- Косарева, Л. Школа счастья/Л.Косарева// Ленинское знамя. – 1994. – 6 августа. – С.2
- Летопись школы.
- Сайт школы. Раздел «О школе. Из истории школы»<http://novalt-shkola1.ucoz.ru/index/0-6>
- Сайт школы. Раздел О школе. Из истории школы. Режим доступа: <http://novalt-shkola1.ucoz.ru/index/0-6>
- Свойкина, П. Автобиография. 2012 г.
- Свойкина, П. Наша – первая/П.Свойкина// Наш Новоалтайск. -2012. - 13 октября. – С.4.
- Свойкина, П. Не иссякает родник творчества/П.Свойкина// Наш Новоалтайск. - 1996. - 27 августа – С.3
- Словарь иностранных слов. Режим доступа: <http://www.inslov.ru/html-komlev/q/qturman.html>
- Фотографии из архива школы
- Фотографии из семейного архива Свойкиной П.И. 90-х годов XX века.
- Шалагина, Е. Тёплое детство. /Е. Шалагина// Наш Новоалтайск. – 2010. – 6 июня. - С.3